

Unterricht

In dieser Datei finden Sie den Abschnitt „Unterricht“ in ausführlicher Form:

- die Ergebnisse des Legespiels für die drei Gruppen (Material 1, Aufgaben 1 bis 5)
- die Ergebnisse aus der weiteren Bearbeitung aller drei Gruppen in Aufgabe 6

Die Schülerinnen und Schüler sortieren zunächst in drei Gruppen Wortmaterial und gelangen zu Sätzen, die sich nur bei den gegebenen Verbformen unterscheiden. Wenn alle Kinder einen Materialstreifen erhalten, können sie Aufgabe 1 bis 3 zunächst alleine vornehmen und sich für Aufgabe 4 mit zwei Mitschülerinnen bzw. Mitschülern austauschen. Falls eine Dokumentenkamera zur Verfügung steht, können jeweils drei Kinder ihre drei Sätze im Plenum teilen.

Gruppe 1

<i>WIR</i>	<i>TRENNEN</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>TRENNEN</i>	<i>WIR DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>TRENNEN</i>	<i>WIR MIT EINER SCHERE</i>	

Gruppe 2

<i>WIR</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>TRENNEN</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>WIR DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>TRENNEN</i>
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>WIR MIT EINER SCHERE</i>	<i>TRENNEN</i>

Gruppe 3

<i>WIR</i>	<i>HABEN</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>GETRENNT</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>HABEN</i>	<i>WIR DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>GETRENNT</i>
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>HABEN</i>	<i>WIR MIT EINER SCHERE</i>	<i>GETRENNT</i>

In allen Gruppen bleiben die Wörter, die im Feldermodell im roten oder blauen Feld erscheinen, an ihrem Platz, und nur in diesen Feldern unterscheiden sich die Ergebnisse der drei Gruppen. In Gruppe 1 ist nur das rote Feld besetzt, in den beiden anderen Gruppen sind die Verben immer zweiteilig. Dieser Unterschied sollte in der Besprechung von Aufgabe 5 thematisiert werden.

Die Arbeit im Plenum kann zu weiteren Beobachtungen führen:

- es gibt Wörter, die nur gemeinsam und nur in einer bestimmten Abfolge erscheinen: *die Wörter dieses Streifens/ mit einer Schere*
- wenn diese Wörter am Anfang erscheinen, muss das Wort *ich* an den Anfang des dritten Feldes verschoben werden
- in der ersten Gruppe erscheint das Wort *TRENNEN* im roten Feld, in der zweiten im blauen Feld und in der dritten in anderer Form (*GETRENNT*)

In Aufgabe 6) bekommen die Gruppen unterschiedliche Aufgaben, die weitere grundlegende Einsichten ermöglichen:

- In Gruppe 1) muss das Wort *ausschneiden* weiterbearbeitet werden. Mit dem Zerschneiden des Wortes in die beiden Teile *aus* und *schneiden* kann die Zweiteiligkeit eines trennbaren Verbs erfahren werden.

<i>WIR</i>	<i>SCHNEIDEN</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>AUS</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>SCHNEIDEN</i>	<i>WIR DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>AUS</i>
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>SCHNEIDEN</i>	<i>WIR MIT EINER SCHERE</i>	<i>AUS</i>

- In Gruppe 2 wird der Satz durch zusätzliche Satzglieder erweitert. Dabei sind unterschiedliche Lösungen möglich, aber in allen Sätzen wird deutlich, dass im Vorfeld immer nur *ein* Satzglied erscheinen kann.

<i>WIR</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>JETZT DIE WÖRTER DIESES STREIFENS FÜR EIN EXPERIMENT MIT EINER SCHERE</i>	<i>TRENNEN</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>WIR JETZT DIE WÖRTER DIESES STREIFENS FÜR EIN EXPERIMENT</i>	<i>TRENNEN</i>
<i>FÜR EIN EXPERIMENT</i>	<i>SOLLEN</i>	<i>WIR JETZT DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>TRENNEN</i>

- In Gruppe 3 wird zunächst deutlich, dass mit dem Einsetzen der unterschiedlichen Formen das rote Feld seine Form verändert. Ebenso bemerkenswert ist es, dass sich die Form im blauen Feld nie verändert. Dies kann ein Verständnis für finite und infinite Formen grundlegen.

<i>ICH</i>	<i>HABE</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>GETRENNT</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>HAST</i>	<i>DU DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>GETRENNT</i>
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>HAT</i>	<i>ER MIT EINER SCHERE</i>	<i>GETRENNT</i>

In einem weiteren Schritt kann jede Gruppe die Aufgaben 6) der jeweils anderen Gruppen auf das eigene Material übertragen. In Gruppe 1 wird dabei z.B. mit der Aufgabe 6) aus Gruppe 3 deutlich, dass sich auch hier nur das rote Feld verändert:

<i>ICH</i>	<i>SCHNEIDE</i>	<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS MIT EINER SCHERE</i>	<i>AUS</i>
<i>MIT EINER SCHERE</i>	<i>SCHNEIDEST</i>	<i>DU DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>AUS</i>
<i>DIE WÖRTER DIESES STREIFENS</i>	<i>SCHNEIDET</i>	<i>ER MIT EINER SCHERE</i>	<i>AUS</i>