

## PDF-Projektion

### zur Einheit 9

Version vom 24.10.2019

## Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten 3. Auflage

von

**Matthias Granzow-Emden**



Das Material ist für die begleitende pdf-Projektion in Seminaren oder Vorlesungen gedacht.

Seite 1: Terminologievergleich aus Einheit 8 (Tab. 8.12). Die im Grammatikduden und auch in unserer Grammatik verwendete Terminologie in der zweiten Spalte ist nicht nur formorientiert, sondern auch durch den Sprachvergleich mit dem Englischen begründbar.

Seite 2: Überblick zu den im Aktiv verwendeten Indikativ- und Konjunktivformen (bereits hier zeigt sich wie auch in den darauf folgenden Gegenüberstellungen, dass sich die entsprechenden Formen im Indikativ und Konjunktiv nur im finiten Verb unterscheiden).

Seite 3: Schema, das für die Formendarstellungen in der neunten Einheit verwendet wird.

Seiten 4 – 9: Indikativformen aller Tempusformen im Aktiv und Passiv

Seiten 10 bis 16: Konjunktivformen aller Tempusformen im Aktiv und Passiv

Die Seiten 18 bis 34 enthalten (mit jeweils einer Leerseite Zwischenraum) dieselben Tabellen der einzelnen Tempusformen in der Abfolge Indikativ – Konjunktiv. Sie ermöglichen den direkten Vergleich der Modi über die finiten Verben.

Auf den Seiten 36 bis 39 folgen Beispiele für die Ersatzformen zu starken bzw. schwachen Verben in den beiden synthetisch gebildeten Konjunktivformen (in den analytisch gebildeten Konjunktivformen kann bei gleichlautenden Formen im Indikativ und Konjunktiv über eine entsprechende Veränderung des finiten Hilfsverbs Eindeutigkeit hergestellt werden).

Die Folien 40 bis 53 enthalten die in Einheit 9 verwendeten Beispielsätze.

## Terminologievergleich aus Einheit 8

Tab. 8.12 |

| traditionelle Terminologie | neue Terminologie | Begründung der neuen Terminologie  |
|----------------------------|-------------------|--|
| Präsens                    | Präsens           |  |
| Perfekt                    | Präsensperfekt    | finites Hilfsverb im Präsens + typische Perfektbildung                                       |
| Futur I                    | Futur             | finites Futurhilfsverb <i>werden</i> + Infinitiv   |
| Futur II                   | Futurperfekt      | finites Futurhilfsverb <i>werden</i> + typische Perfektbildung + Infinitiv <i>haben/sein</i> |
| Präteritum/Imperfekt       | Präteritum        |  |
| Plusquamperfekt            | Präteritumperfekt | finites Verb im Präteritum + typische Perfektbildung   |

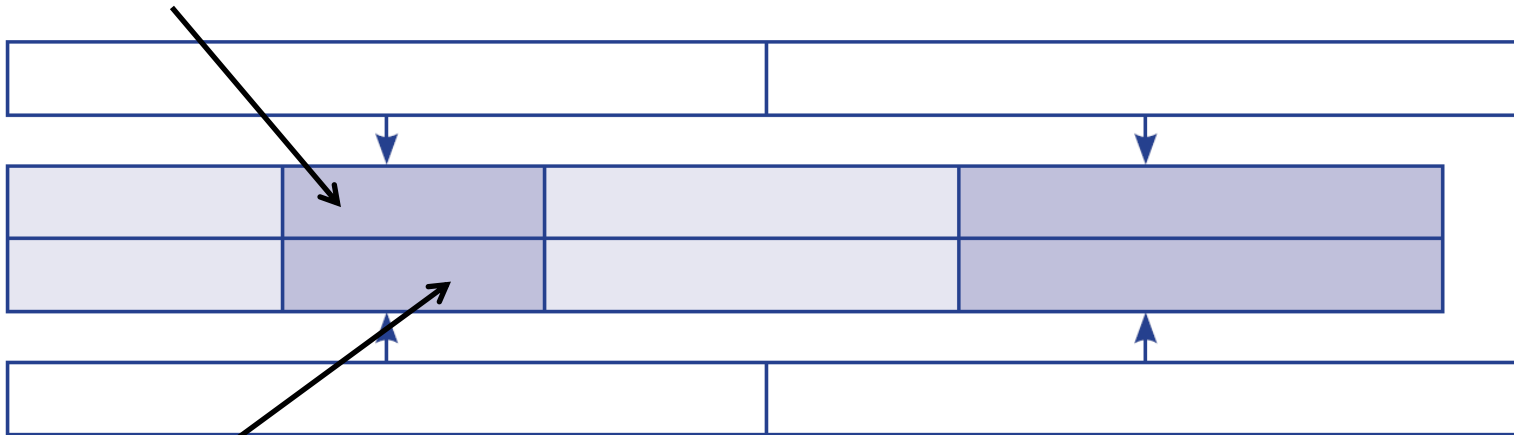
## Übersicht Indikativ-/Konjunktivformen

Tab. 8.17 |

| Indikativformen  | Konjunktivformen   |  |
|--|--|--|
| Präsens<br><i>Die Studentin versteht ...</i>                   | Konjunktiv Präsens<br><i>Die Studentin verstehe ...</i>                    | } Konjunktiv I-<br>Formen                            |
| Präsensperfekt<br><i>Die Studentin hat ... verstanden</i>      | Konjunktiv Präsensperfekt<br><i>Die Studentin habe ... verstanden</i>      |  |
| Futur<br><i>Die Studentin wird ... verstehen</i>               | Konjunktiv Futur<br><i>Die Studentin werde ... verstehen</i>               |  |
| Futurperfekt<br><i>Die Studentin wird ... verstanden haben</i> | Konjunktiv Futurperfekt<br><i>Die Studentin werde ... verstanden haben</i> |  |
| Präteritum<br><i>Die Studentin verstand ...</i>                | Konjunktiv Präteritum<br><i>Die Studentin verstünde ...</i>                | } Konjunktiv II-<br>Formen                           |
| Präteritumperfekt<br><i>Die Studentin hatte ... verstanden</i> | Konjunktiv Präteritumperfekt<br><i>Die Studentin hätte ... verstanden</i>  |  |
| –  | würde-Konjunktiv<br><i>Die Studentin würde ... verstehen</i>               | zusätzliche<br>analytische<br>Konjunktiv II-<br>Form |

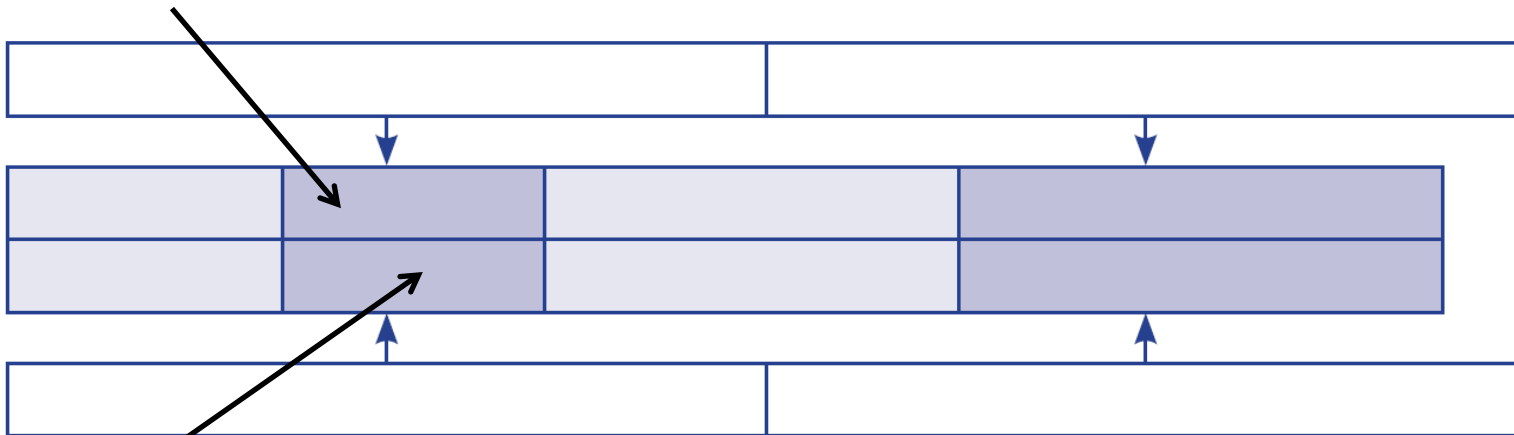
## Tabellensystem in Einheit 9

Aktivsatz ohne Modalverb



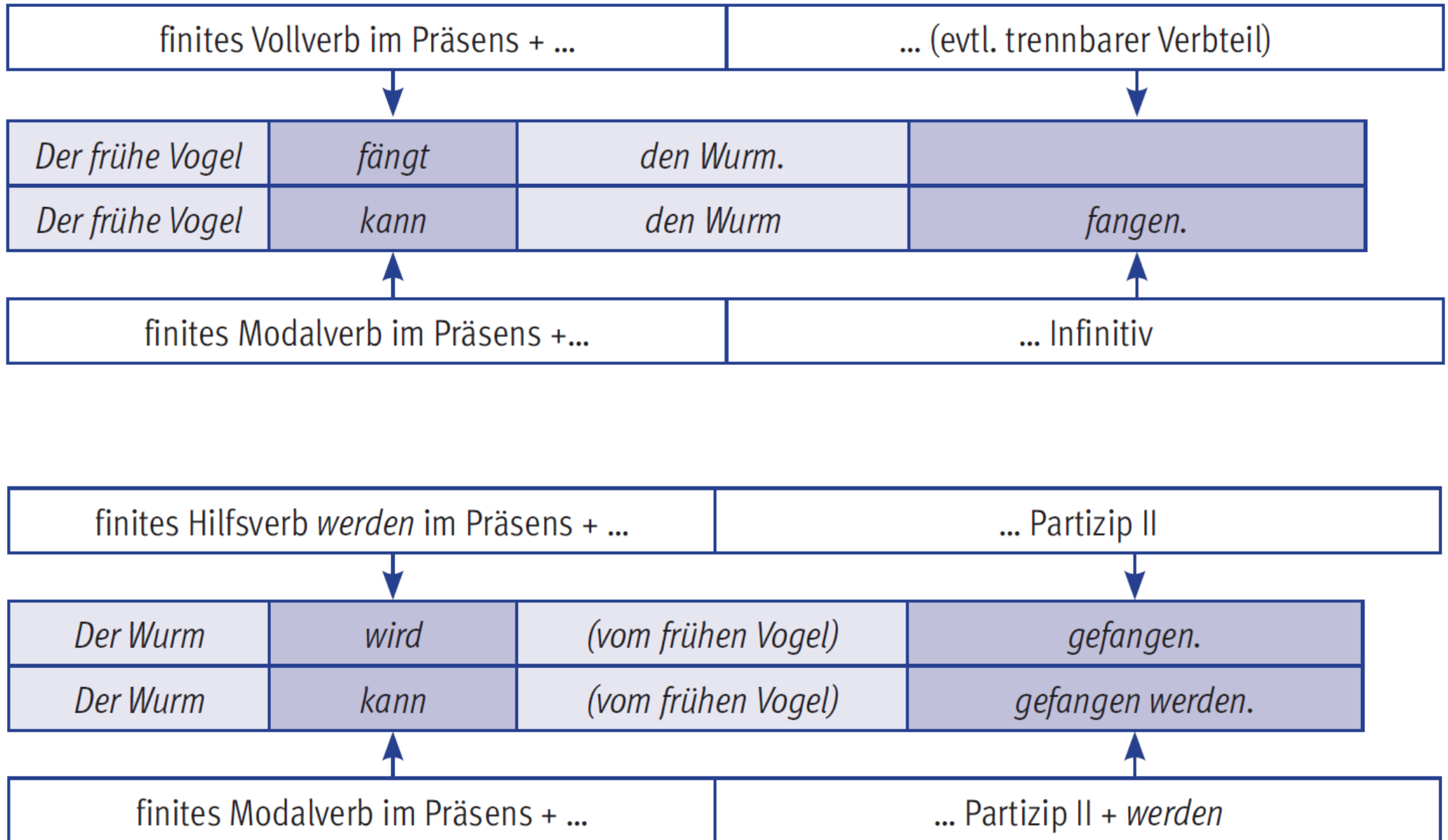
Aktivsatz mit Modalverb

Passivsatz ohne Modalverb

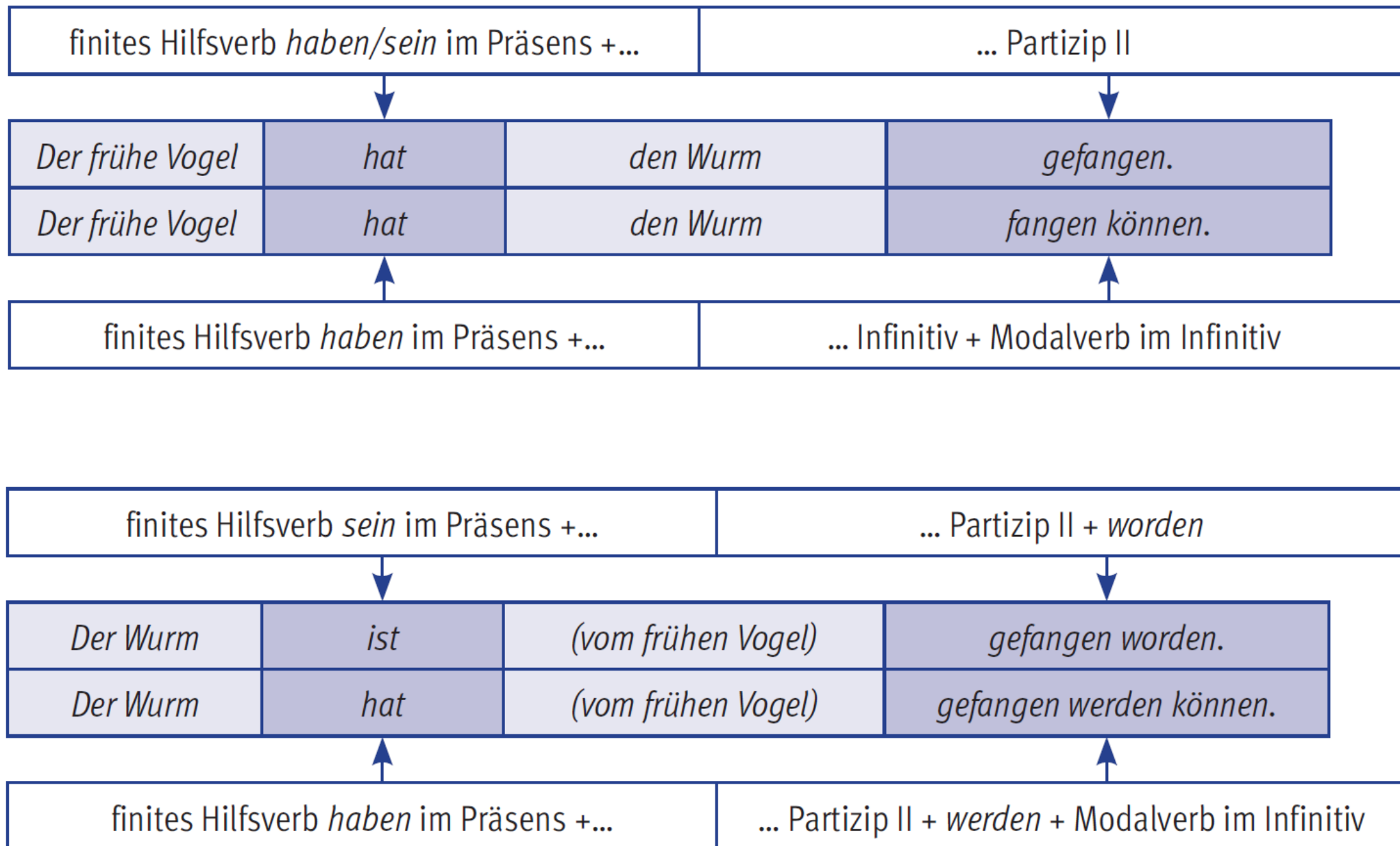


Passivsatz mit Modalverb

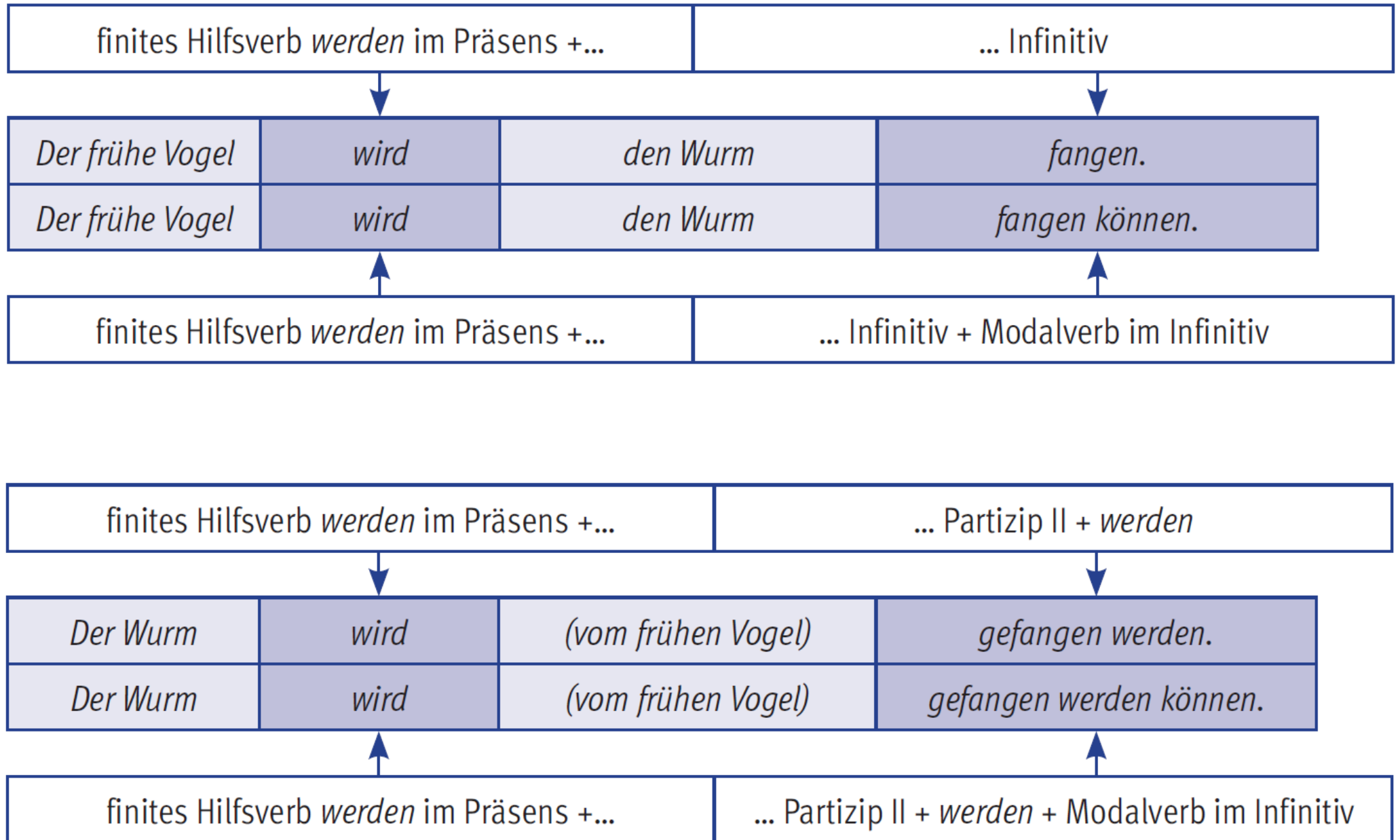
## 9.1 Indikativ Präsens



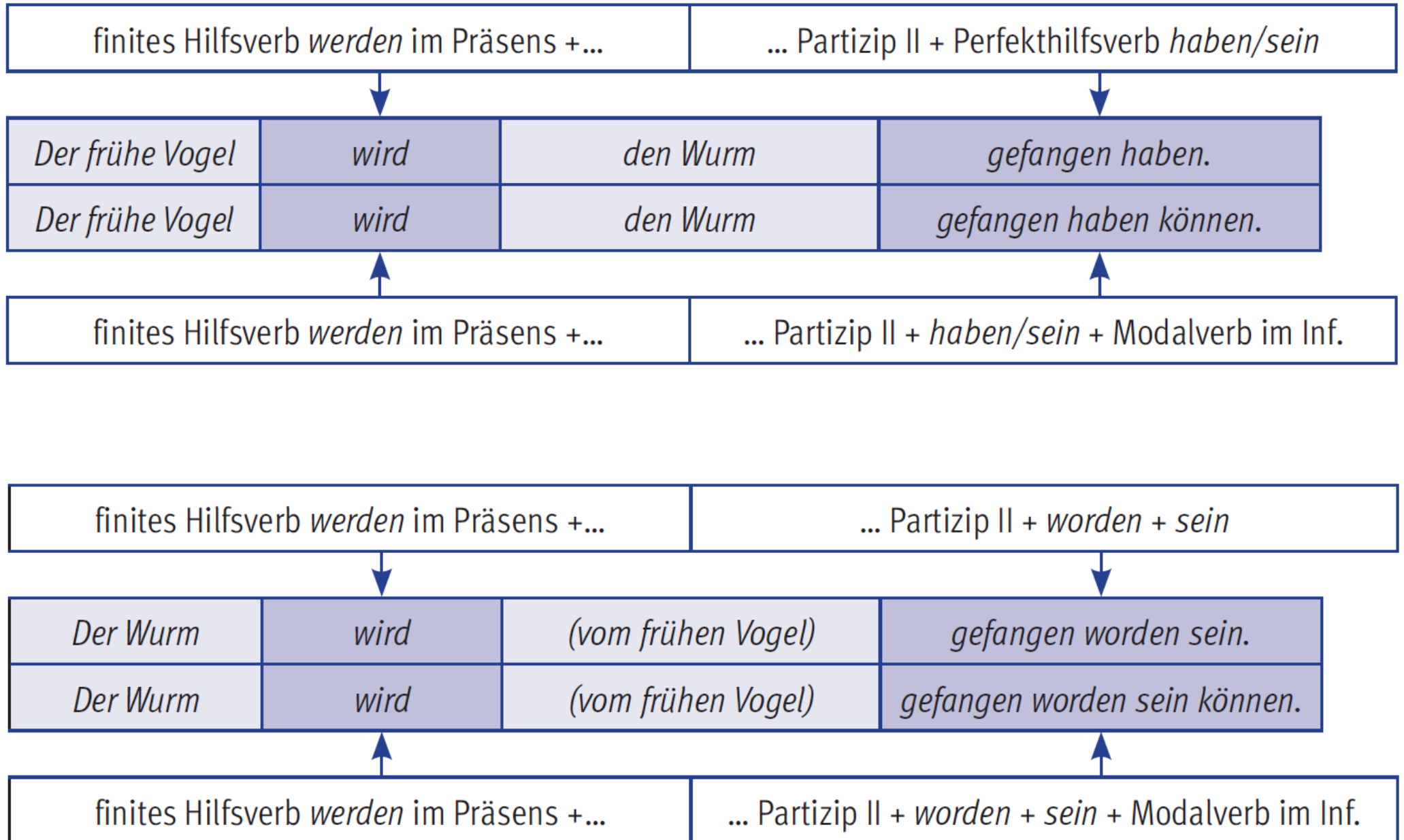
## 9.2 Indikativ Präsensperfekt



### 9.3 Indikativ Futur

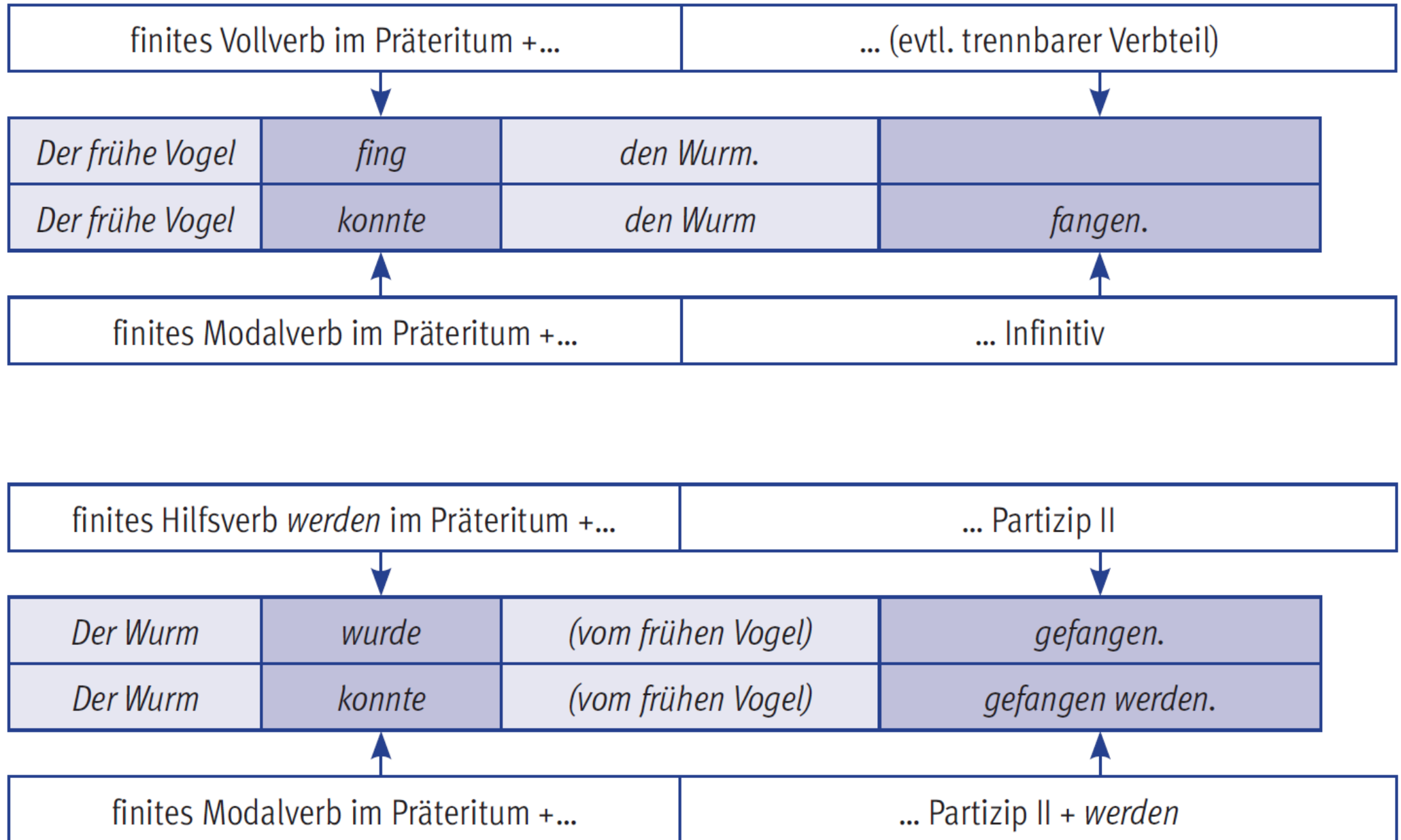


## 9.4 Indikativ Futurperfekt

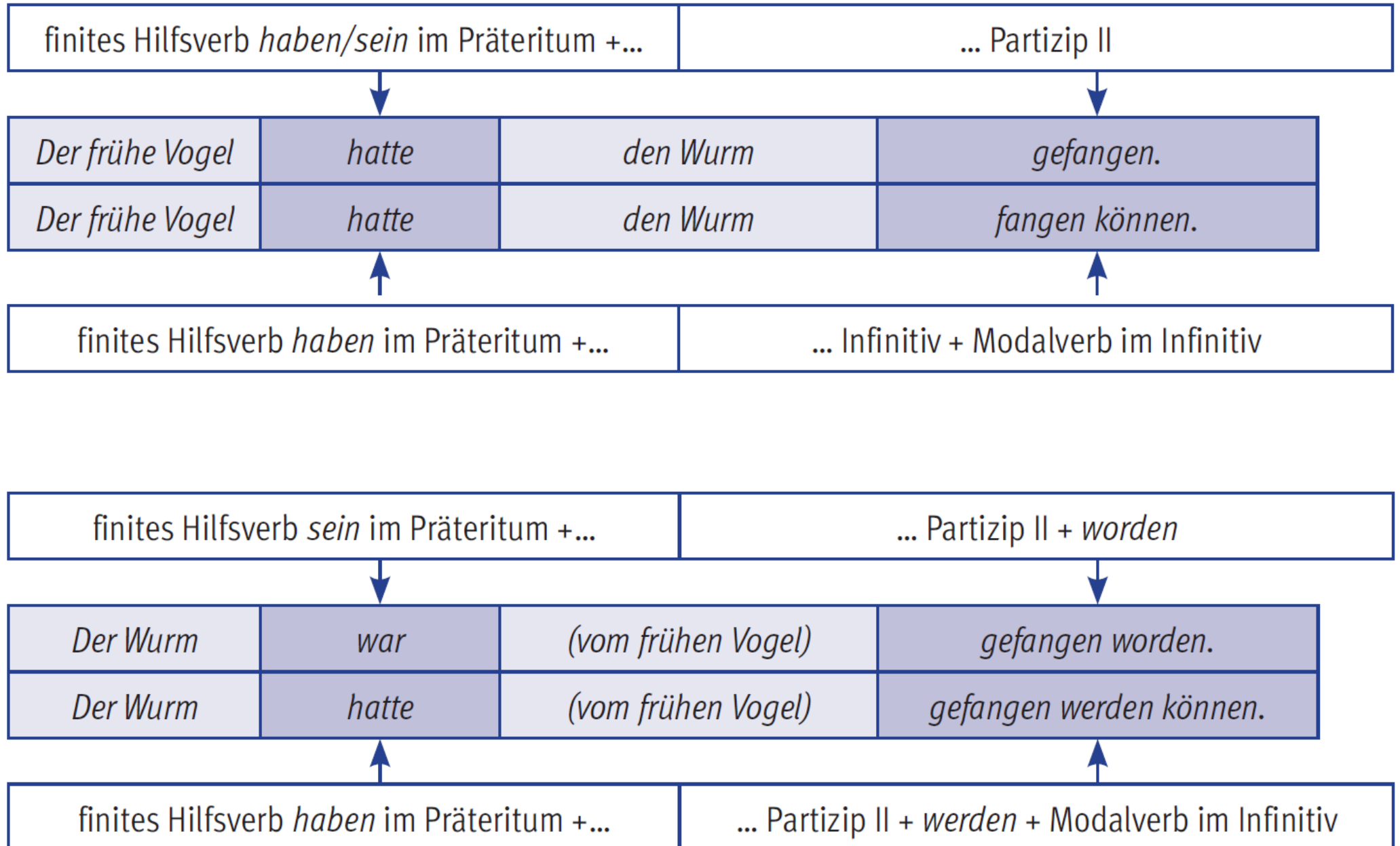




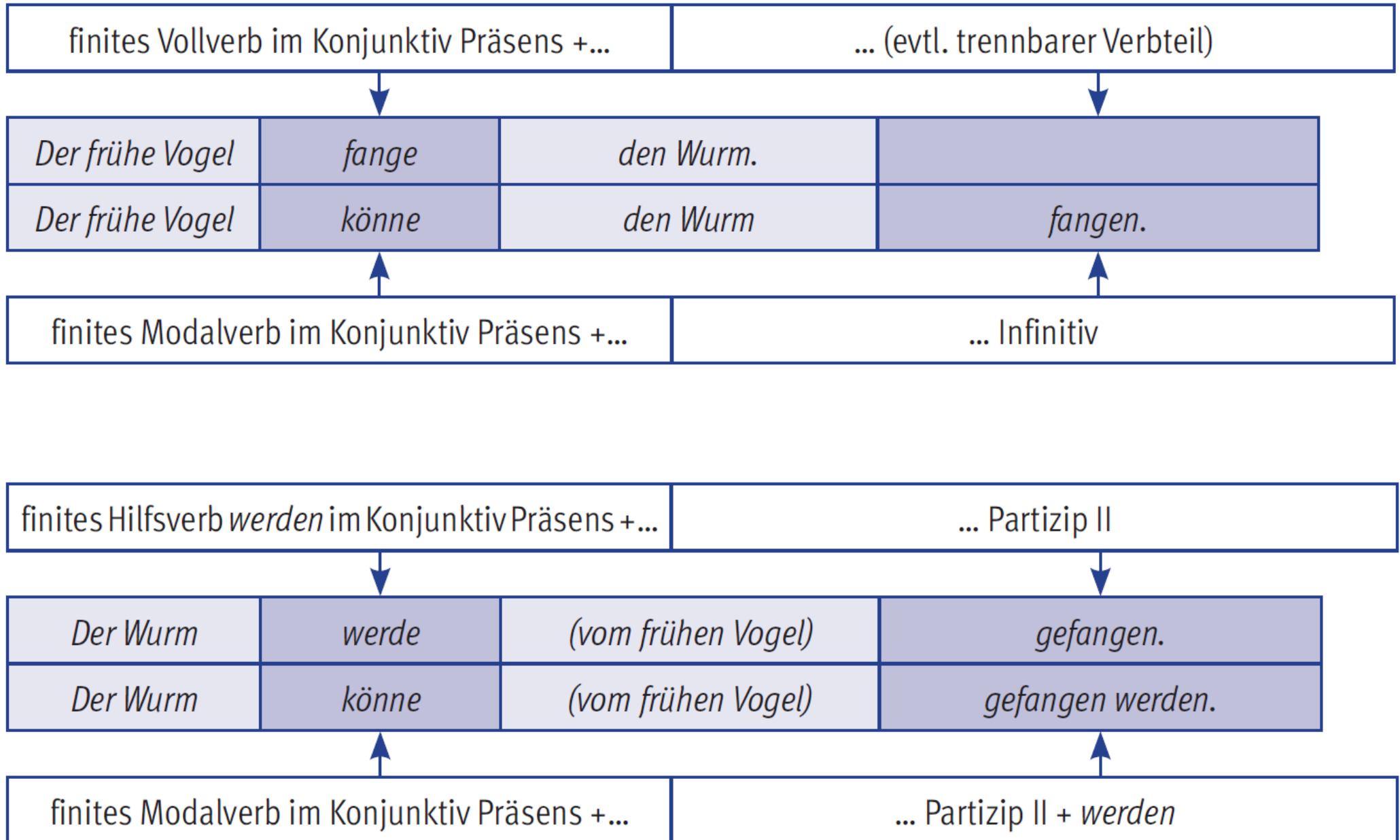
## 9.5 Indikativ Präteritum



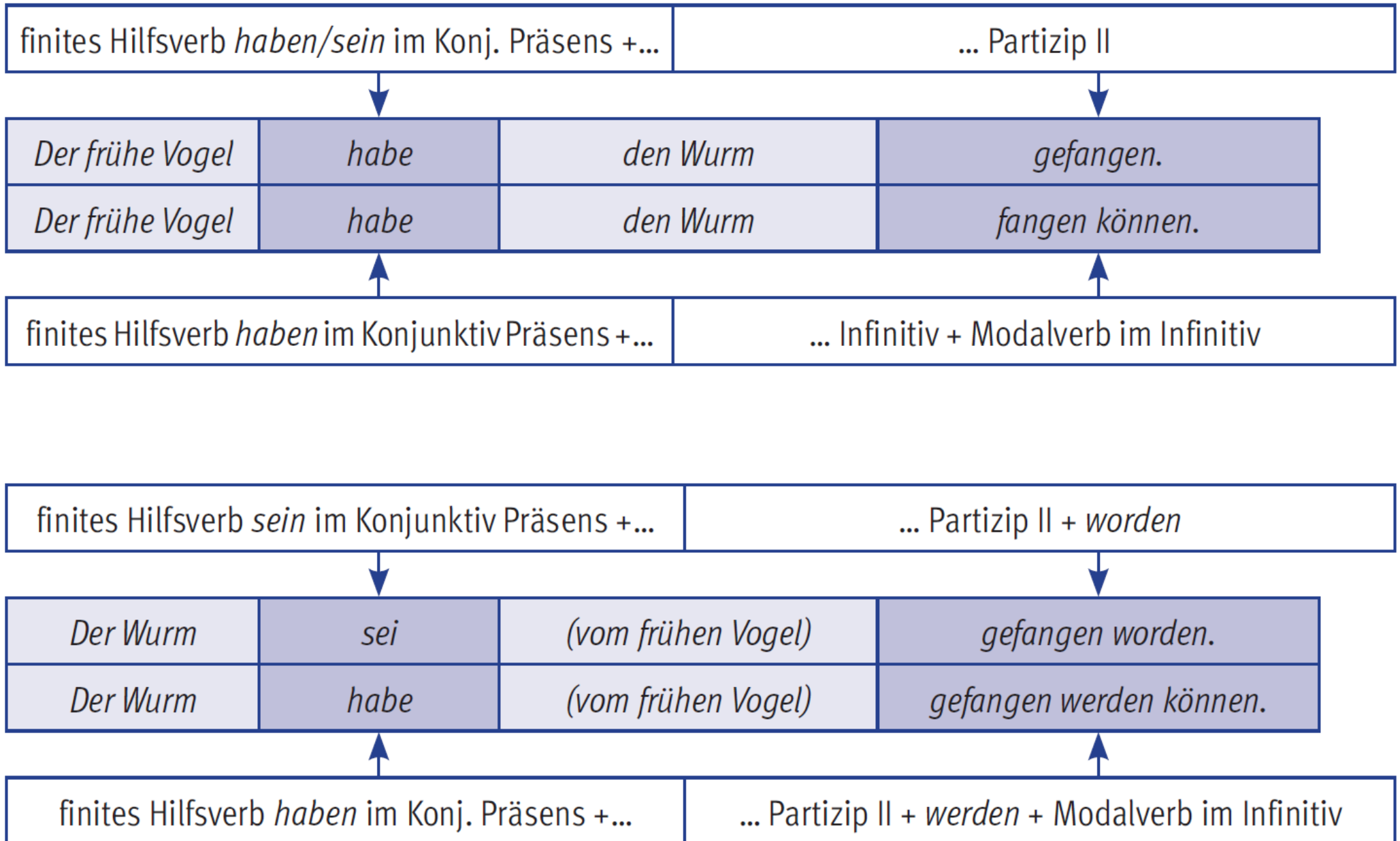
## 9.6 Indikativ Präteritumperfekt



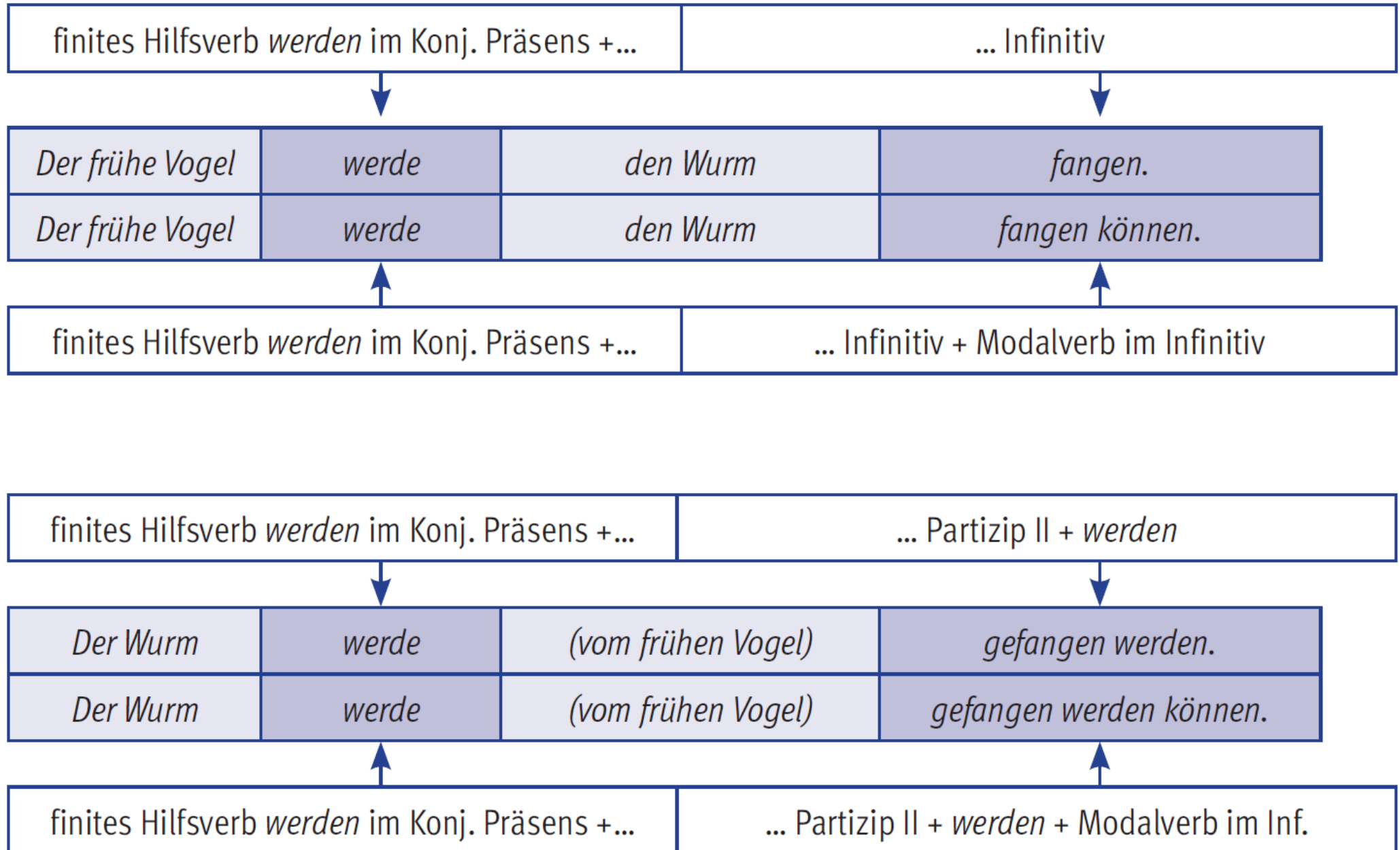
## 9.7 Konjunktiv Präsens



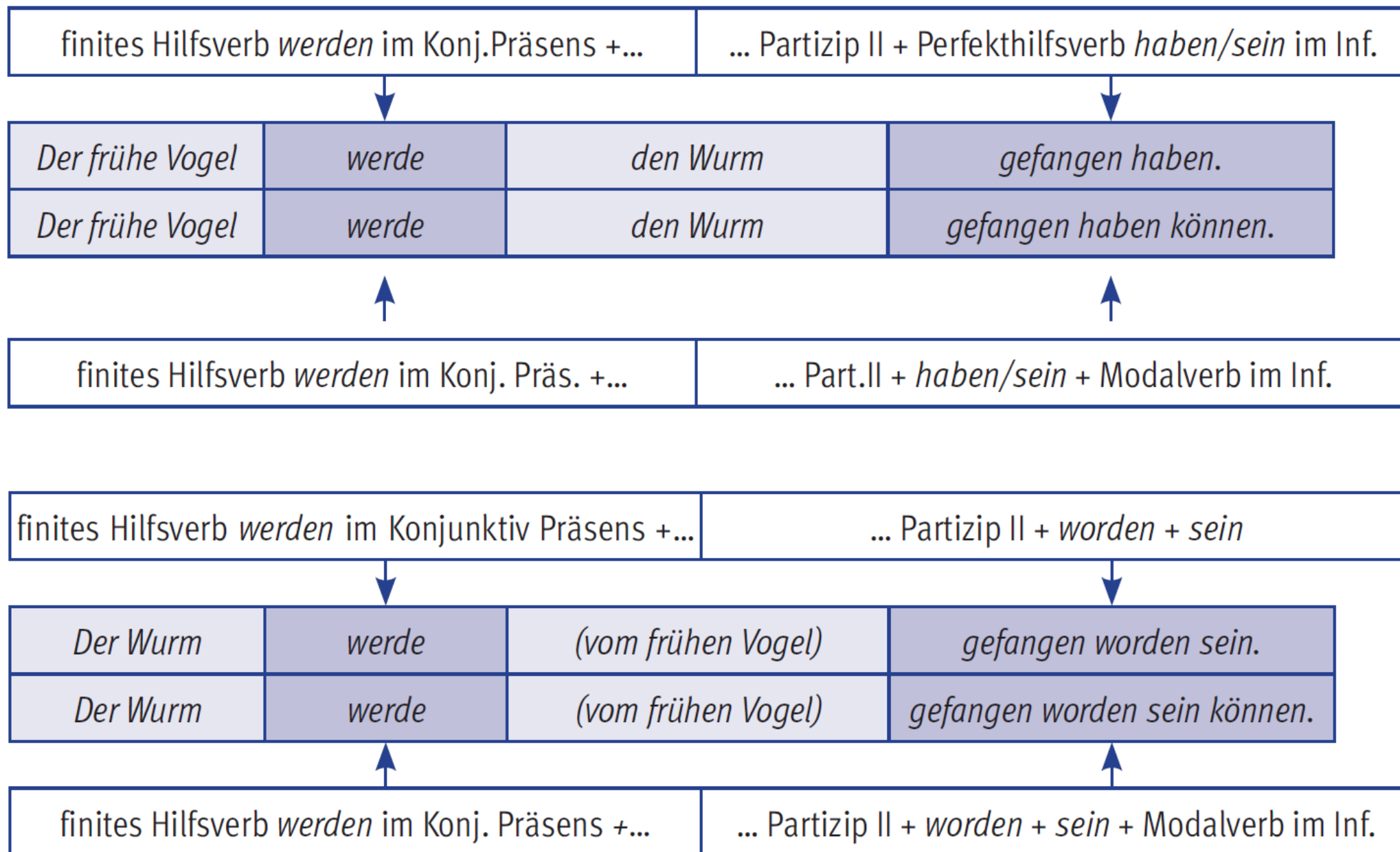
## 9.8 Konjunktiv Präsensperfekt



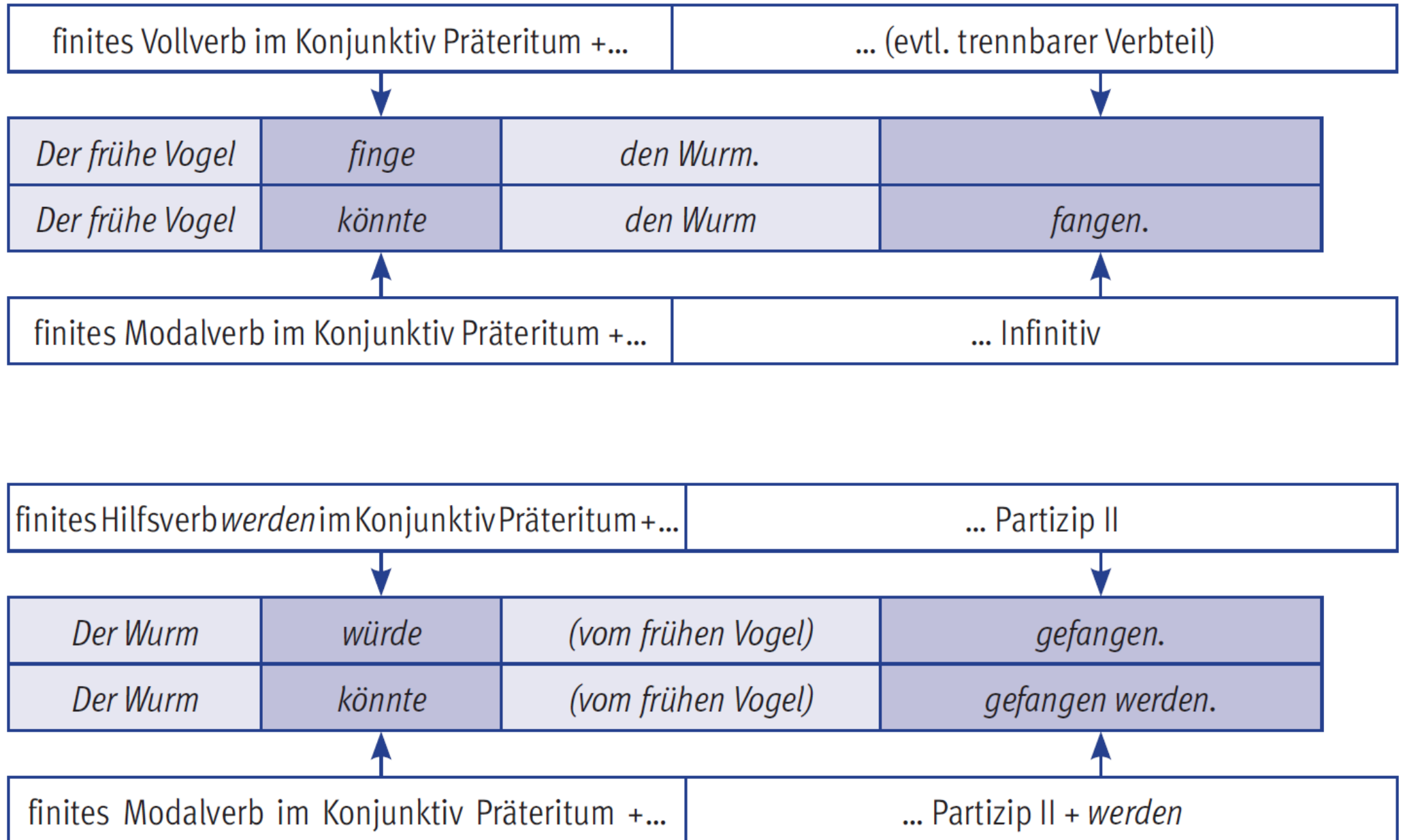
## 9.9 Konjunktiv Futur



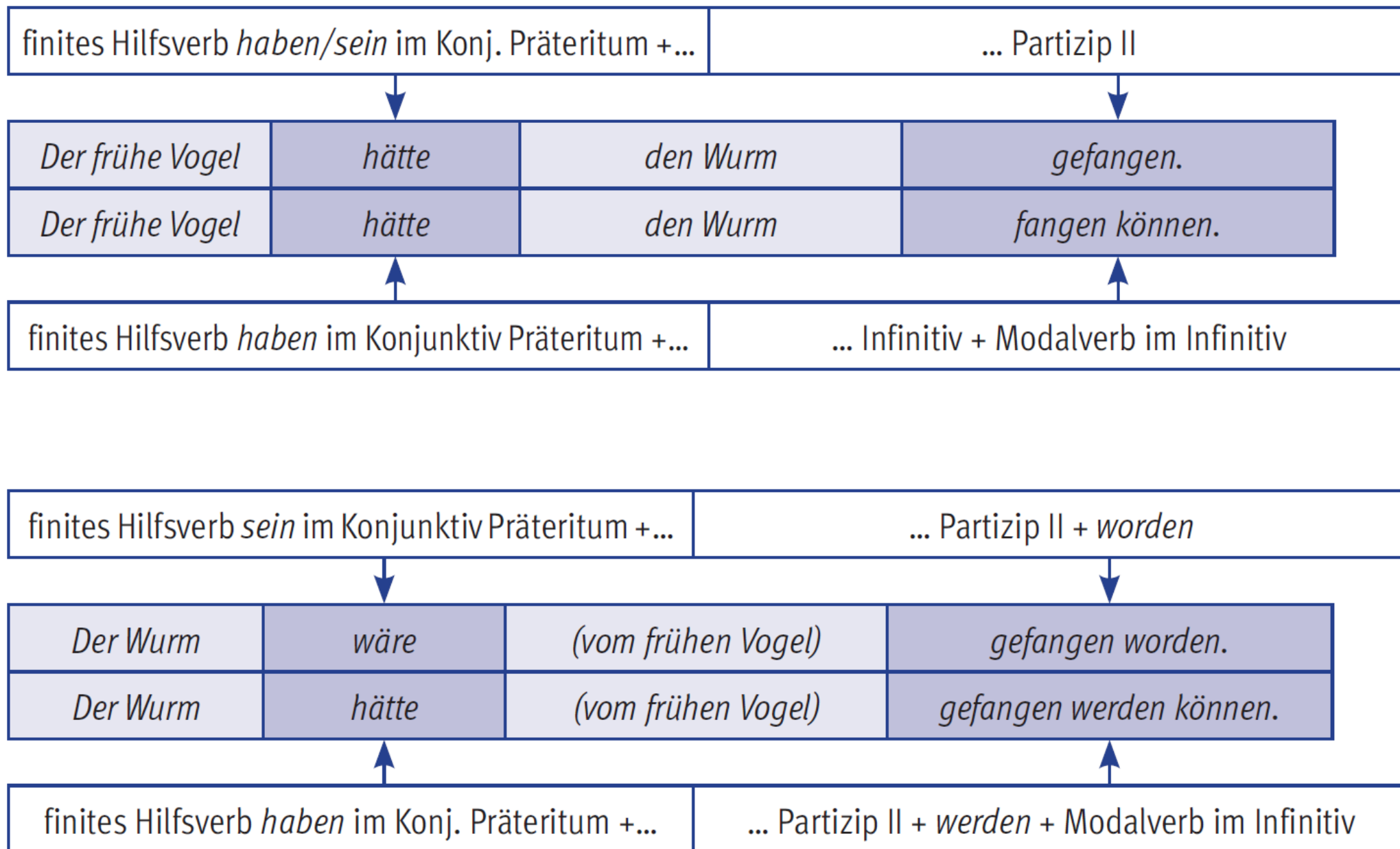
## 9.10 Konjunktiv Futurperfekt



## 9.11 Konjunktiv Präteritum

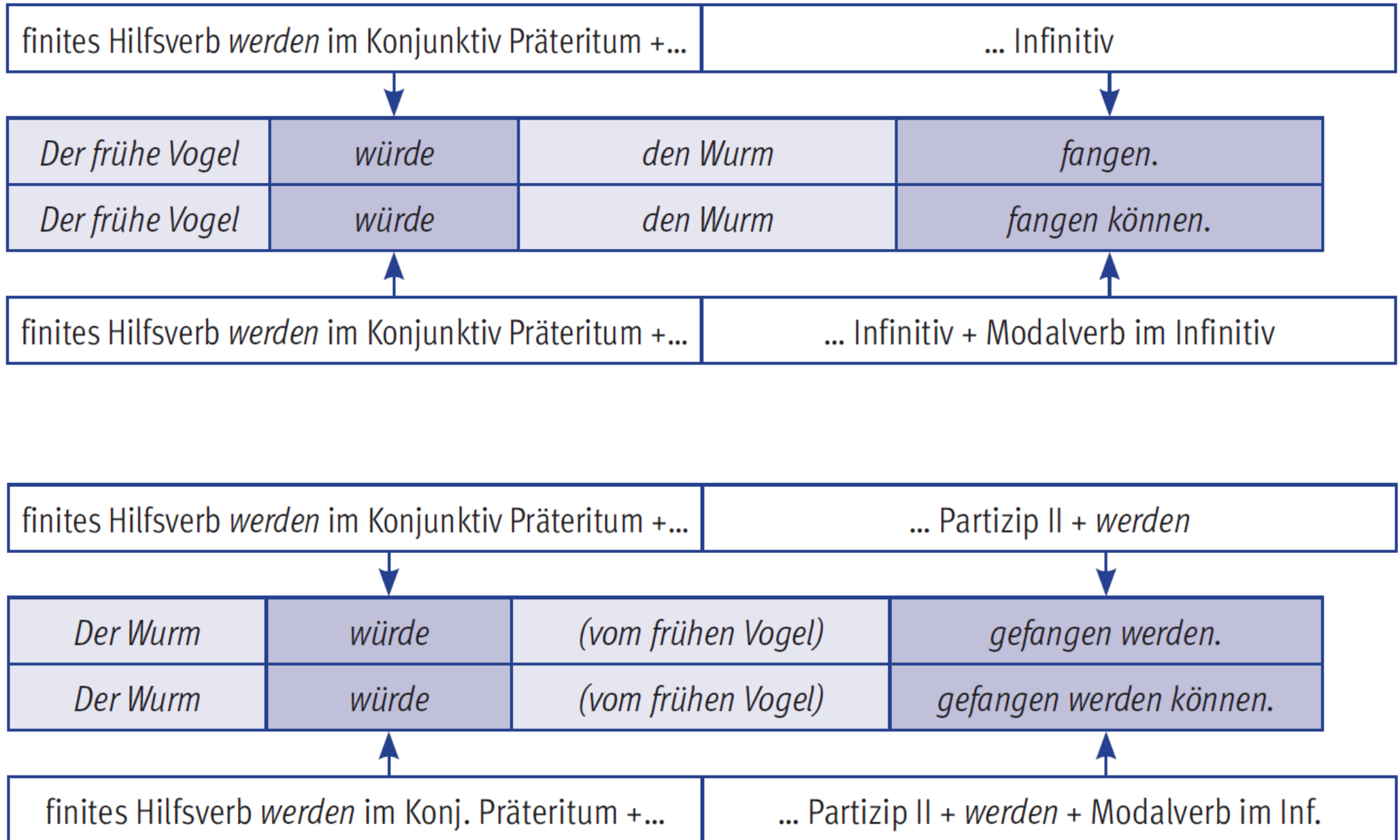


## 9.12 Konjunktiv Präteritumperfekt



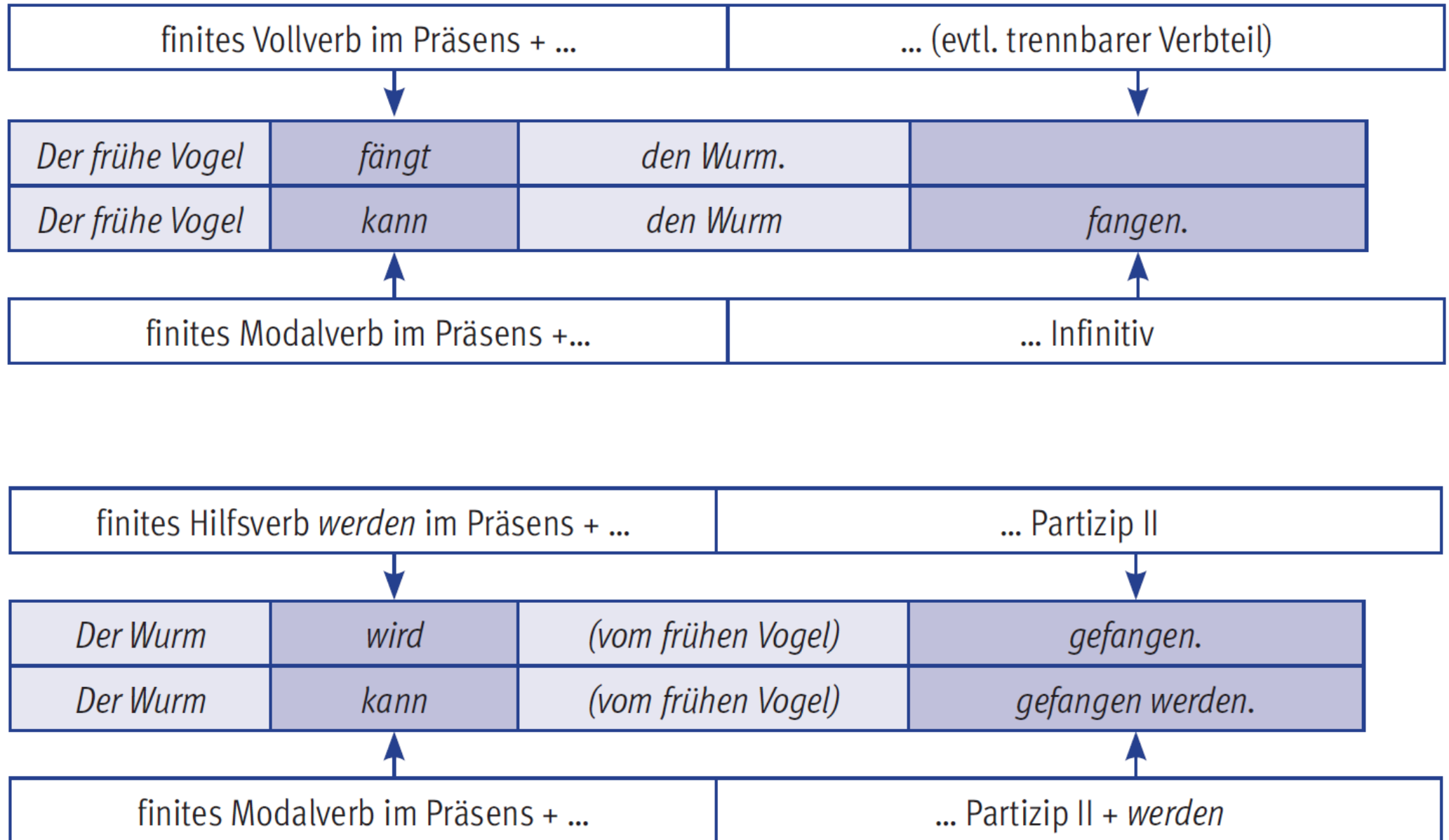


## 9.13 würde-Konjunktiv

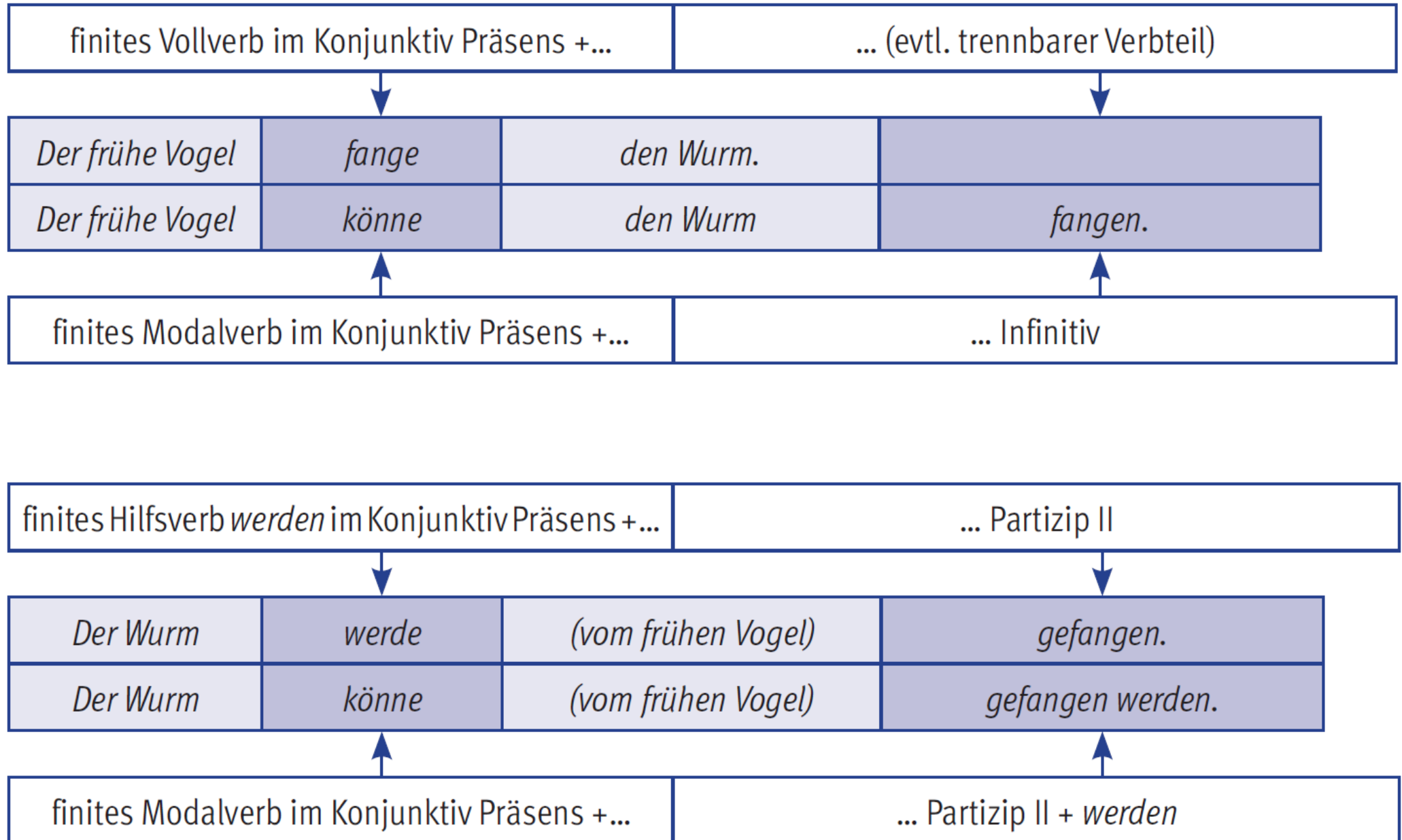




## 9.1 Indikativ Präsens

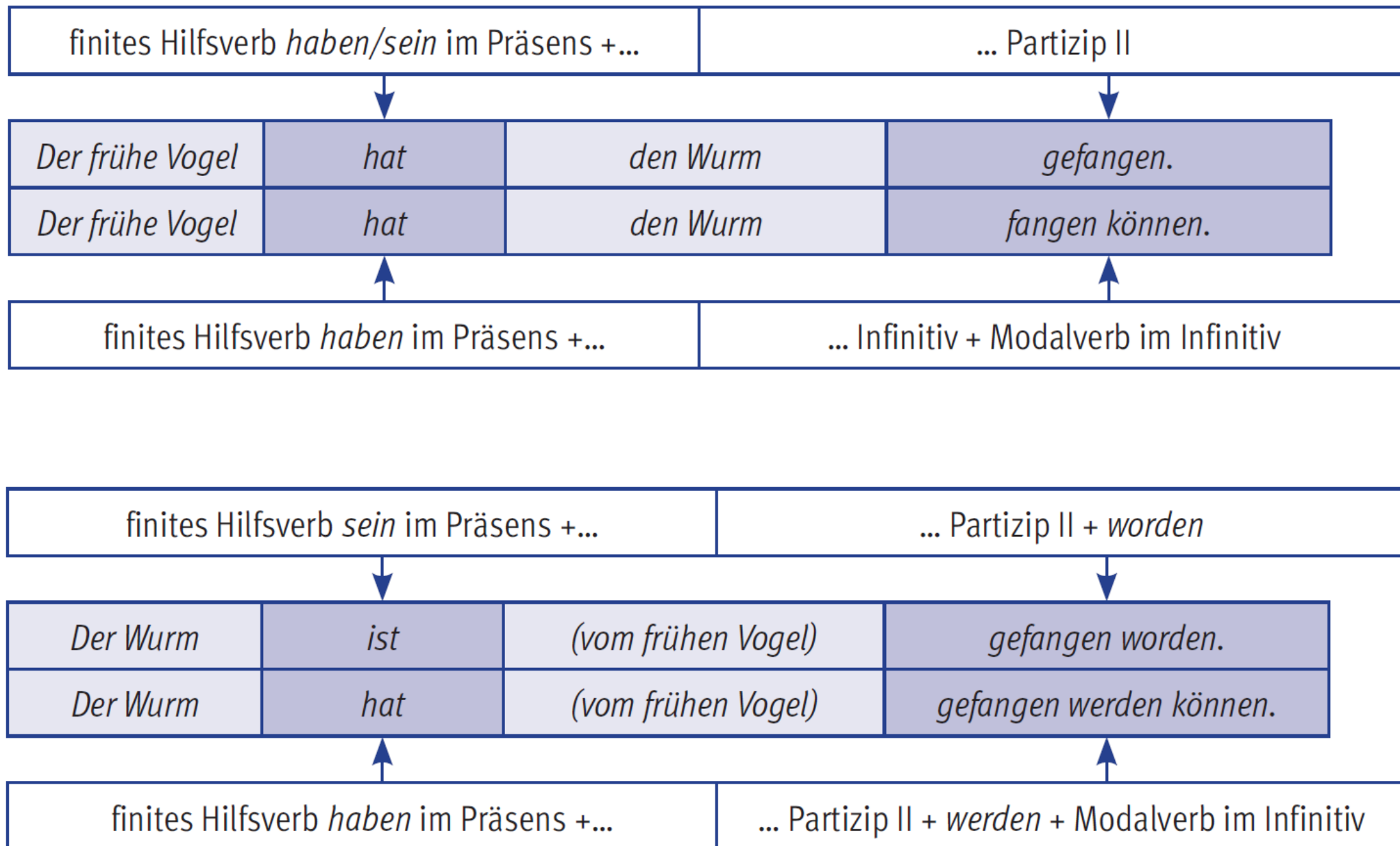


## 9.7 Konjunktiv Präsens

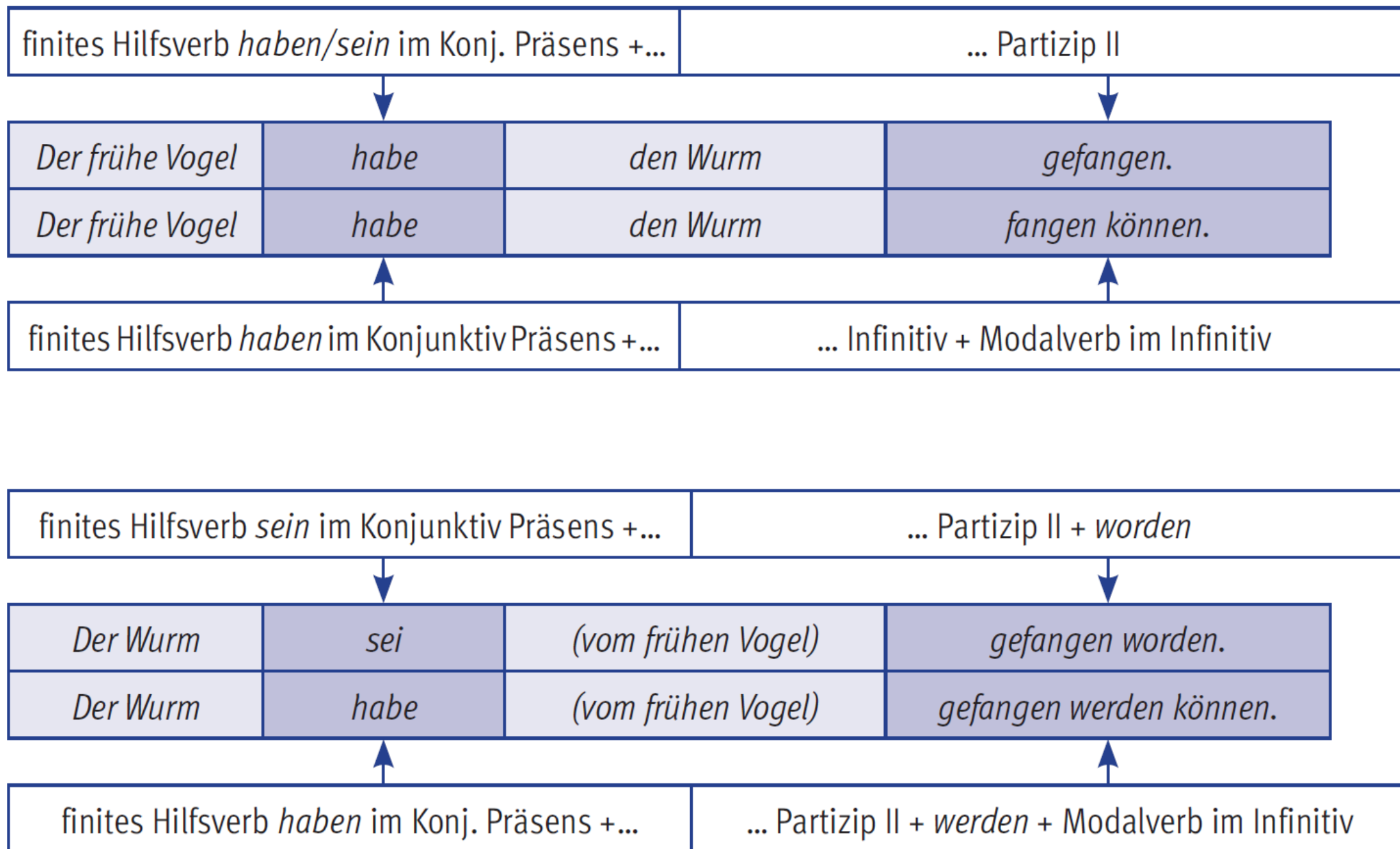




## 9.2 Indikativ Präsensperfekt



## 9.8 Konjunktiv Präsensperfekt







### 9.3 Indikativ Futur



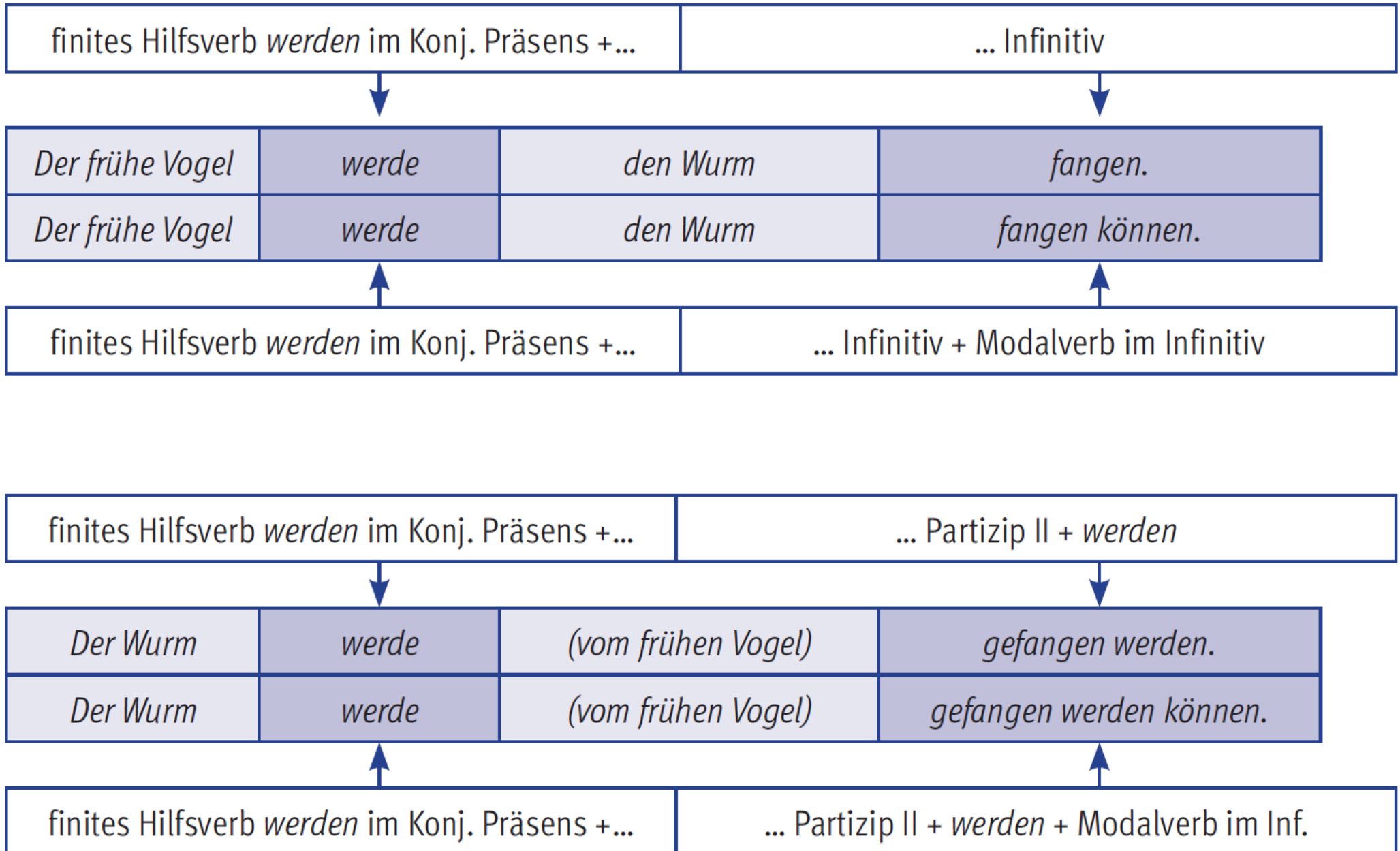
|                        |             |                 |                       |
|------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| <i>Der frühe Vogel</i> | <i>wird</i> | <i>den Wurm</i> | <i>fangen.</i>        |
| <i>Der frühe Vogel</i> | <i>wird</i> | <i>den Wurm</i> | <i>fangen können.</i> |



|                 |             |                           |                                |
|-----------------|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| <i>Der Wurm</i> | <i>wird</i> | <i>(vom frühen Vogel)</i> | <i>gefangen werden.</i>        |
| <i>Der Wurm</i> | <i>wird</i> | <i>(vom frühen Vogel)</i> | <i>gefangen werden können.</i> |



## 9.9 Konjunktiv Futur





## 9.4 Indikativ Futurperfekt

|   |  |
|---|--|
| finites Hilfsverb <i>werden</i> im Präsens +... | ... Partizip II + Perfekthilfsverb <i>haben/sein</i> |
|---|--|

|                        |             |                 |                               |
|------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|
| <i>Der frühe Vogel</i> | <i>wird</i> | <i>den Wurm</i> | <i>gefangen haben.</i>        |
| <i>Der frühe Vogel</i> | <i>wird</i> | <i>den Wurm</i> | <i>gefangen haben können.</i> |

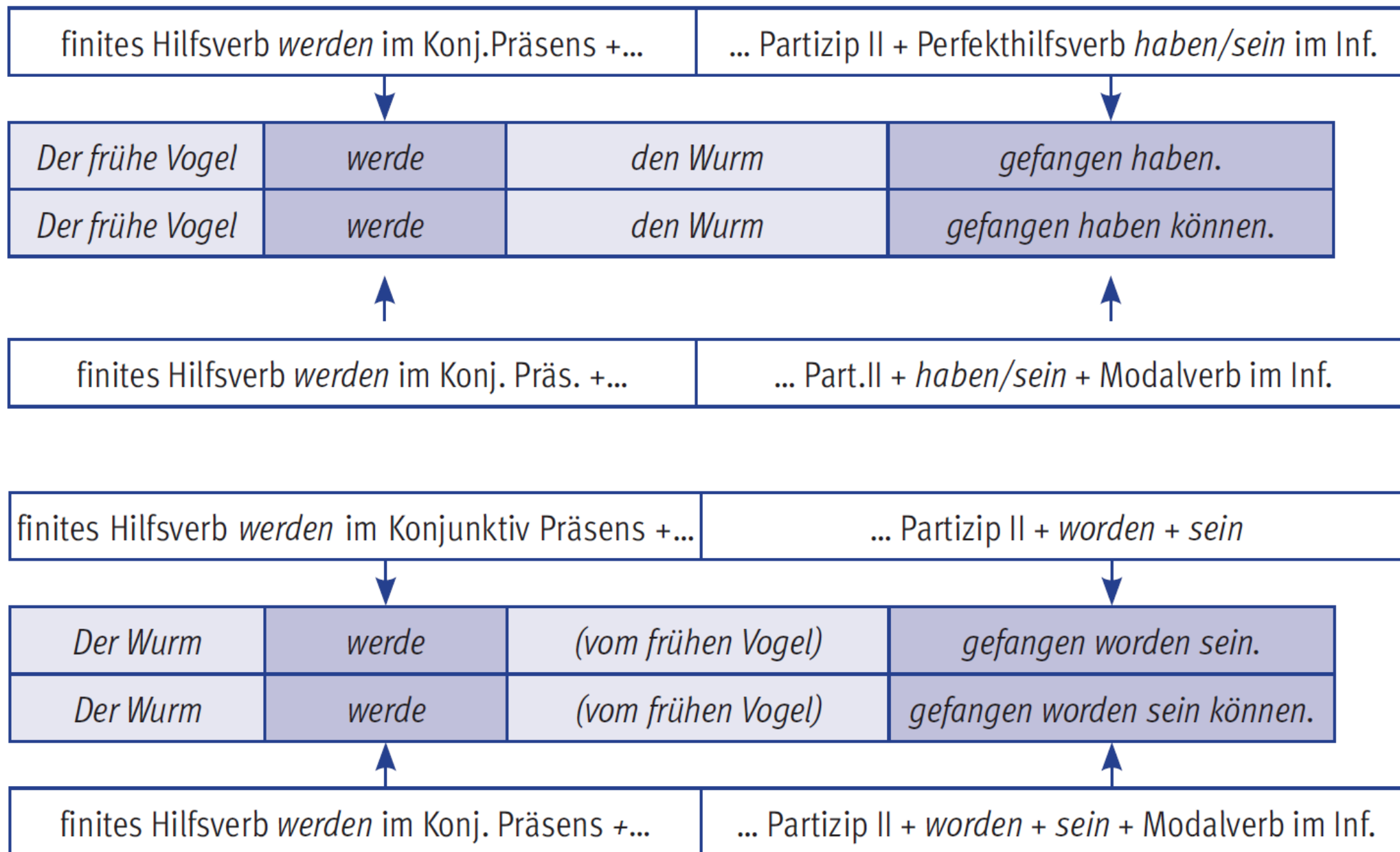
|   |   |
|---|---|
| finites Hilfsverb <i>werden</i> im Präsens +... | ... Partizip II + <i>haben/sein</i> + Modalverb im Inf. |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| finites Hilfsverb <i>werden</i> im Präsens +... | ... Partizip II + <i>worden</i> + <i>sein</i> |
|---|---|

|                 |             |                           |                                     |
|-----------------|-------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <i>Der Wurm</i> | <i>wird</i> | <i>(vom frühen Vogel)</i> | <i>gefangen worden sein.</i>        |
| <i>Der Wurm</i> | <i>wird</i> | <i>(vom frühen Vogel)</i> | <i>gefangen worden sein können.</i> |

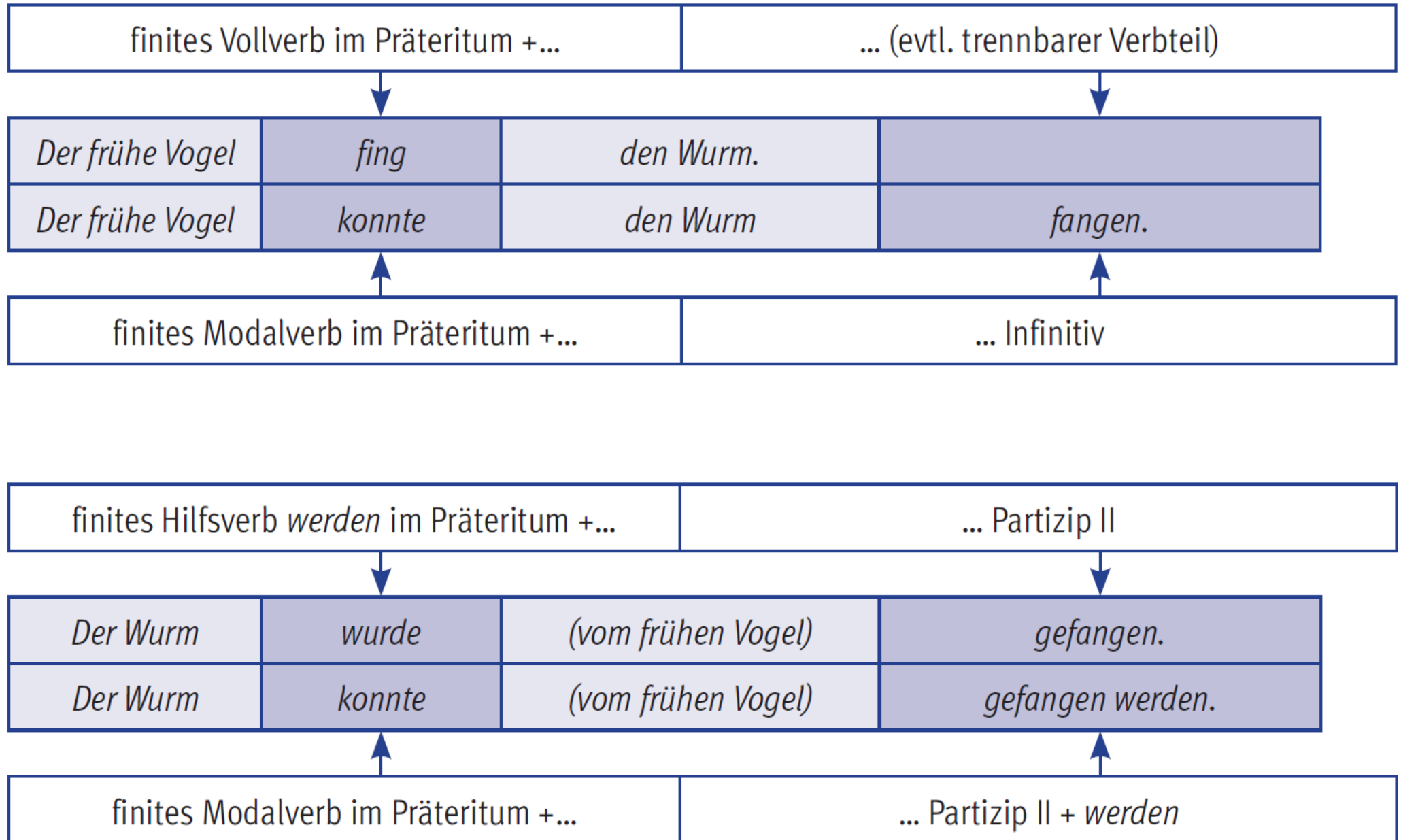
|   |   |
|---|---|
| finites Hilfsverb <i>werden</i> im Präsens +... | ... Partizip II + <i>worden</i> + <i>sein</i> + Modalverb im Inf. |
|---|---|

## 9.10 Konjunktiv Futurperfekt

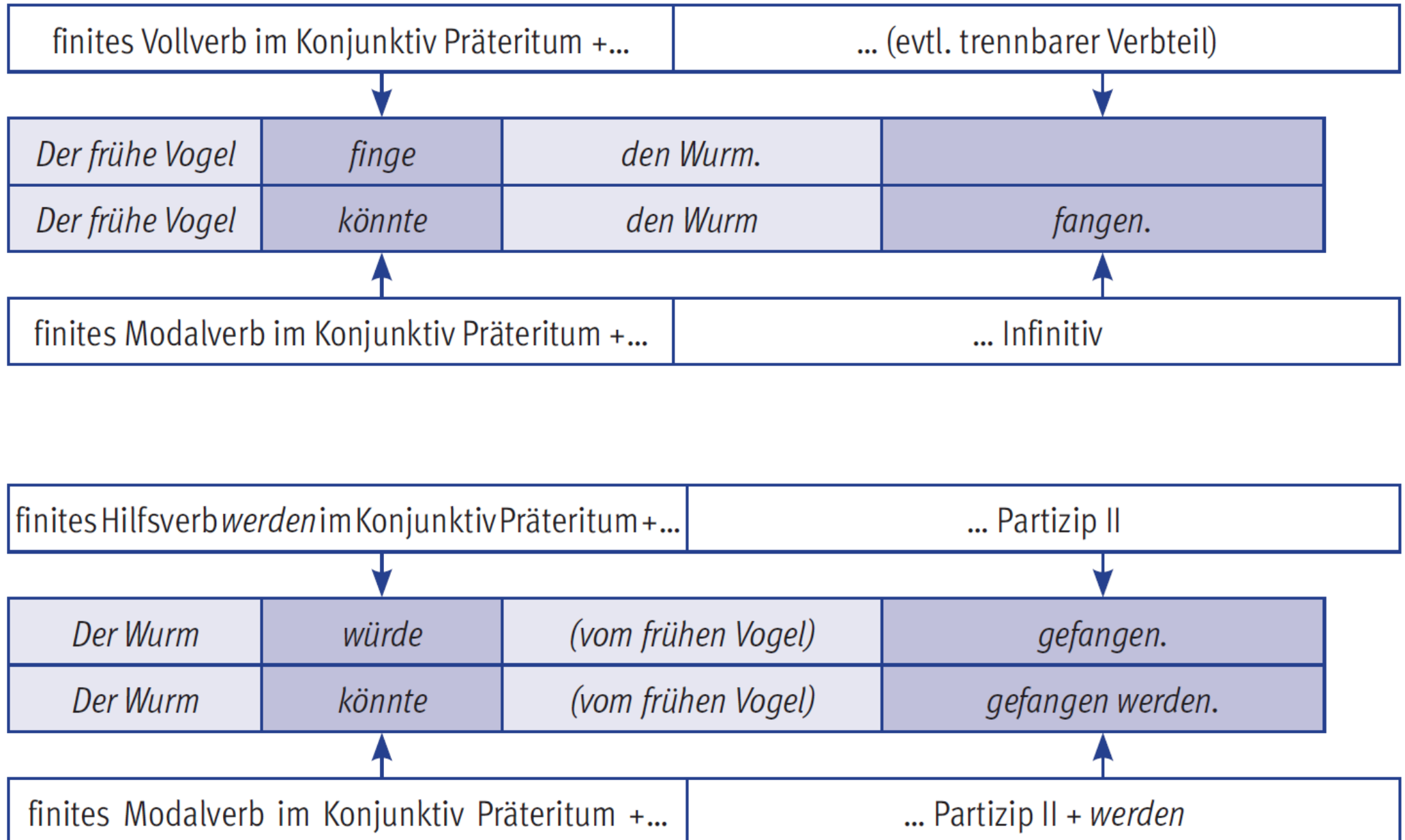




## 9.5 Indikativ Präteritum



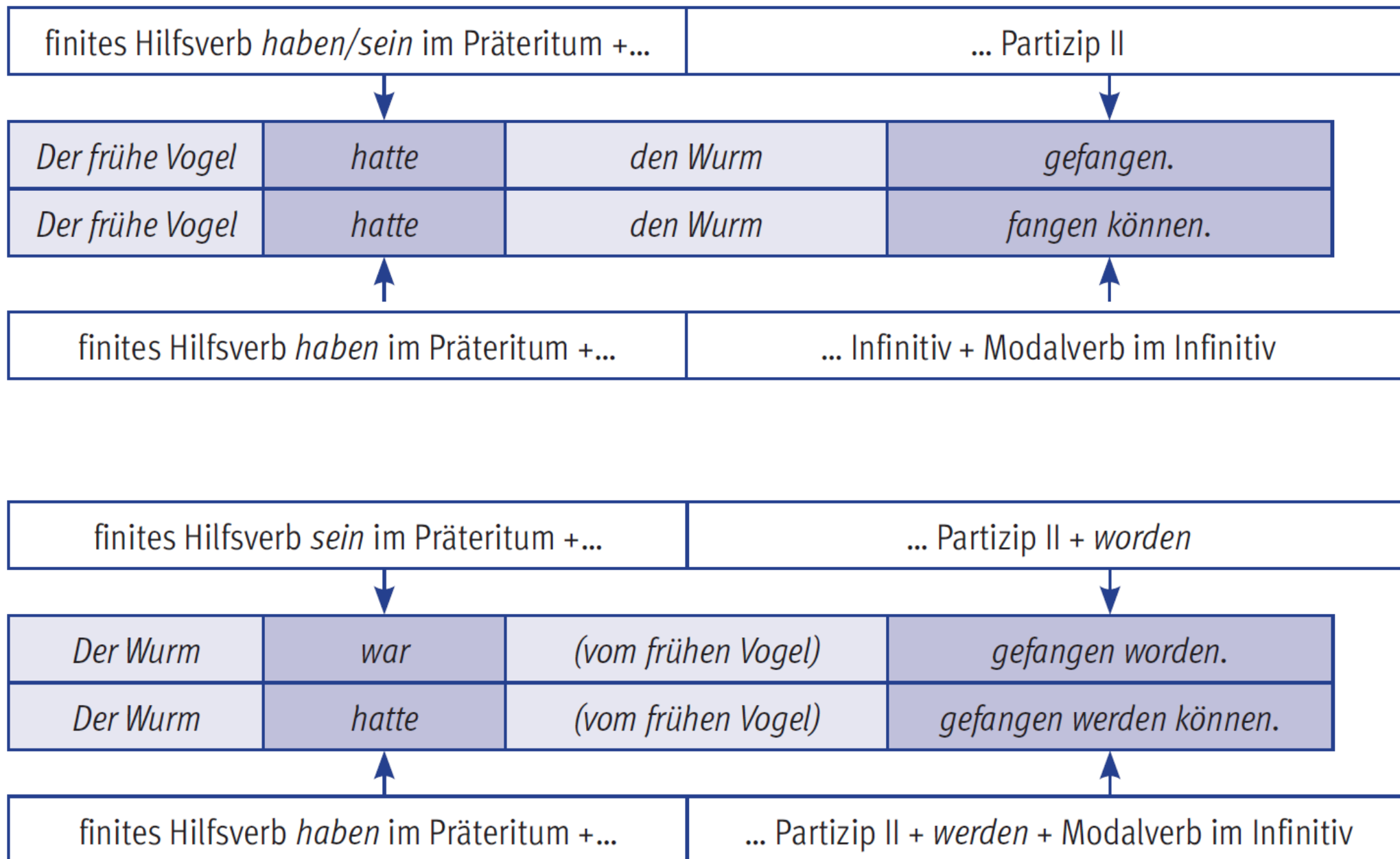
## 9.11 Konjunktiv Präteritum



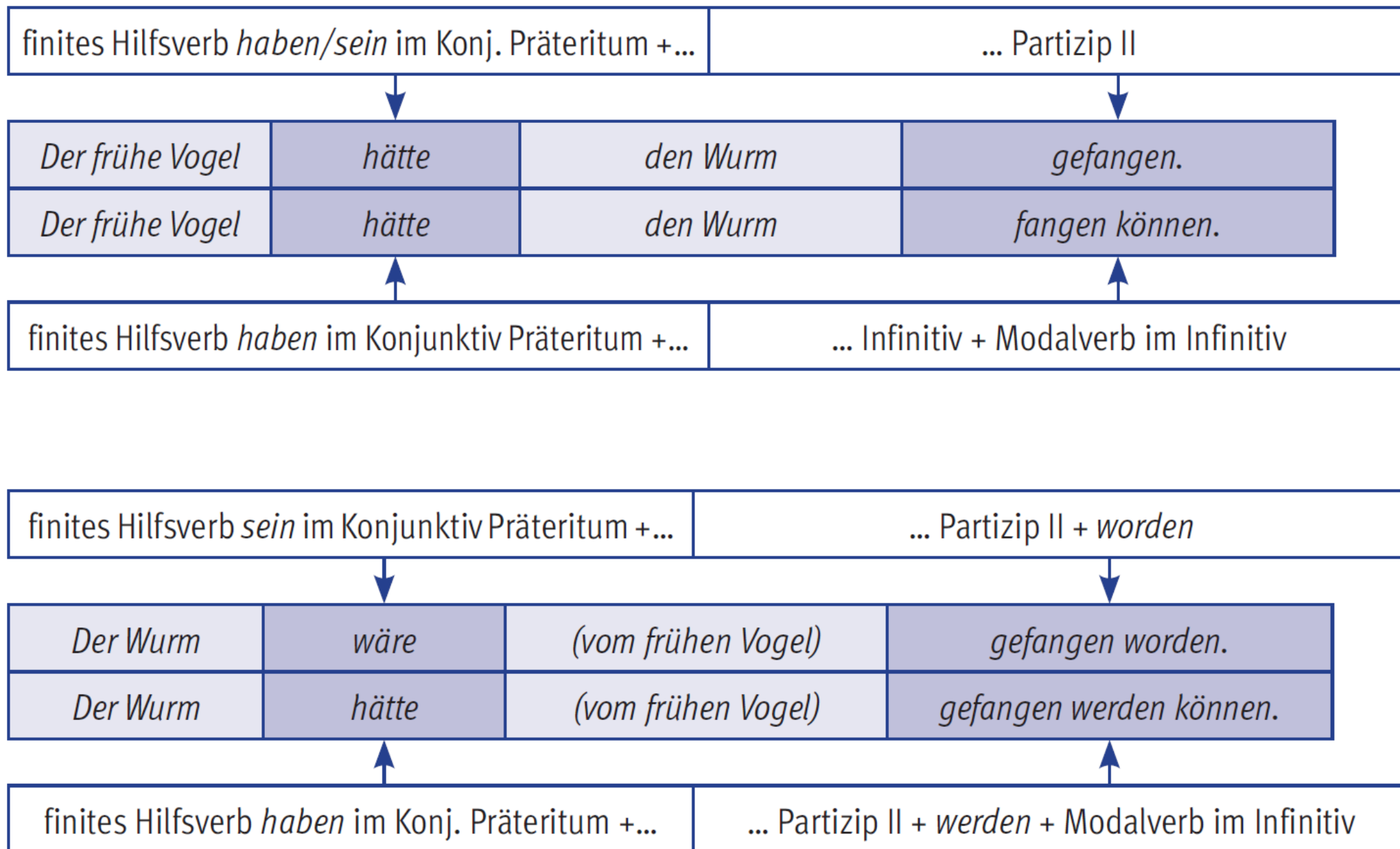




## 9.6 Indikativ Präteritumperfekt



## 9.12 Konjunktiv Präteritumperfekt





## Ersatzformen im Konjunktiv Präsens bei starken Verben

| Funktion   | Singular                                   | Ersatzformen                                  | Plural                                     | Ersatzformen                                  |
|--|--|---|--|---|
| 1. Person<br>Sprecher  | <del>ich fange</del>                       | <i>ich finge</i><br><i>ich würde fangen</i>   | <del>wir fangen</del>                      | <i>wir fingen</i><br><i>wir würden fangen</i> |
| 2. Person familiär/vertraut<br>2. Person höflich/distanziert | <i>du fangest</i><br><del>Sie fangen</del> | <i>Sie fingen</i><br><i>Sie würden fangen</i> | <i>ihr fanget</i><br><del>Sie fangen</del> | <i>Sie fingen</i><br><i>Sie würden fangen</i> |
| 3. Person<br>Besprochenes                                    | <i>er</i><br><i>es fange</i><br><i>sie</i> |   | <del>sie fangen</del>                      | <i>sie fingen</i><br><i>sie würden fangen</i> |

## Ersatzformen im Konjunktiv Präsens bei schwachen Verben

| Funktion   | Singular  | Ersatzformen  | Plural   | Ersatzformen  |
|--|---|---|--|---|
| 1. Person<br>Sprecher  | <i>ich baue</i>                                 | <del><i>ich baute</i></del><br><i>ich würde bauen</i>   | <del><i>wir bauen</i></del>                      | <del><i>wir bauten</i></del><br><i>wir würden bauen</i> |
| 2. Person familiär/vertraut<br>2. Person höflich/distanziert | <i>du bauest</i><br><del><i>Sie bauen</i></del> | <del><i>Sie bauten</i></del><br><i>Sie würden bauen</i> | <i>ihr bautet</i><br><del><i>Sie bauen</i></del> | <del><i>Sie bauten</i></del><br><i>Sie würden bauen</i> |
| 3. Person<br>Besprochenes                                    | <i>er</i><br><i>es baue</i><br><i>sie</i>       |   | <del><i>sie bauen</i></del>                      | <del><i>sie bauten</i></del><br><i>sie würden bauen</i> |

## Ersatzformen im Konjunktiv Präteritum bei starken Verben

| Funktion   | Singular                                   | Ersatzform               | Plural                                     | Ersatzform               |
|--|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Person<br>Sprecher  | <i>ich finge</i>                           |                          | <del>wir fingen</del>                      | <i>wir würden fangen</i> |
| 2. Person familiär/vertraut<br>2. Person höflich/distanziert | <i>du fingest</i><br><del>Sie fingen</del> | <i>Sie würden fangen</i> | <i>ihr finget</i><br><del>Sie fingen</del> | <i>Sie würden fangen</i> |
| 3. Person<br>Besprochenes                                    | <i>er</i><br><i>es finge</i><br><i>sie</i> |                          | <del>sie fingen</del>                      | <i>sie würden fangen</i> |

## Ersatzformen im Konjunktiv Präteritum bei schwachen Verben

| Funktion                      | Singular   | Ersatzform                                       | Plural                | Ersatzform              |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. Person<br>Sprecher         | <del>ich baute</del>                                   | <i>ich würde bauen</i>                           | <del>wir bauten</del> | <i>wir würden bauen</i> |
| 2. Person familiär/vertraut   | <del>du bautest</del>                                  | <i>du würdest bauen</i>                          | <del>ihr bautet</del> | <i>ihr würdet bauen</i> |
| 2. Person höflich/distanziert | <del>Sie bauten</del>                                  | <i>Sie würden bauen</i>                          | <del>Sie bauten</del> | <i>Sie würden bauen</i> |
| 3. Person<br>Besprochenes     | <del>er</del><br><del>es baute</del><br><del>sie</del> | <i>er</i><br><i>es würde bauen</i><br><i>sie</i> | <del>sie bauten</del> | <i>sie würden bauen</i> |



**Beispielsätze zum Indikativ Präsens**

*Anne rennt durch die Wohnung und sucht ihren Schlüssel.*

*Im nächsten Jahr finden keine Wahlen statt.*

*1989 fällt die Mauer. (historisches Präsens)*

*Unser Sonnensystem liegt in der Milchstraße.*

*Zwei mal zwei ist vier.*

*Das Hemd wird bei 60 Grad gewaschen.*

*Anne hat den Führerschein.*

## Beispielsätze zum Indikativ Präsensperfekt

*Ich habe die Lösung gefunden.*

*Das Baby ist eingeschlafen.*

*Anne hat ihr Passwort vergessen.*

*Im Wintersemester haben viele mit dem Studium begonnen.*

Die meisten Verben verbinden sich im Perfekt mit dem Hilfsverb *haben*. Mit *sein* verbinden sich

- ▶ die drei auch als Kopulaverben verwendeten Einheiten *sein*, *bleiben* und *werden*;
- ▶ einige Verben, mit denen sich ein Ortswechsel bezeichnen lässt: *gehen*, *fahren*, *rennen*, *klettern*, *steigen* ...;
- ▶ einige Verben, mit denen sich ein Zustandswechsel bezeichnen lässt: *aufwachen*, *begegnen*, *einschlafen*, *geschehen*, *vorkommen* ...

| Hilfsverb <i>sein</i>                     | Hilfsverb <i>haben</i>                            |
|---|---|
| <i>Anne ist zur Uni gefahren.</i>         | <i>Kevin hat seine Freundin zur Uni gefahren.</i> |
| <i>Anne ist auf eine Lösung gestoßen.</i> | <i>Kevin hat Anne von der Leiter gestoßen.</i>    |
| <i>Anne ist nach Berlin gezogen.</i>      | <i>Kevin hat die Notbremse gezogen.</i>           |

|  |  |
|--|--|
| <i>Anne ist bei dem Knall erschrocken.</i> | <i>Kevin hat Anne mit einem Böller erschreckt.</i> |
|--|--|

*Anne ist/hat in ihrer Jugend viel geschwommen/gerudert/geklettert.*

*Der Rasen ist gemäht.*

*(vgl.: Der Rasen ist gemäht worden.)*

**Beispielsätze zum Indikativ Futur**

*Wo ist Anne? – Sie wird/dürfte/könnte/muss im Stau stehen.*

*Wo ist mein Schlüssel? – Er wird/dürfte/könnte/muss im Flur liegen.*

*Warum schreien die Vögel so? – Es wird/dürfte/könnte/muss Regen geben.*

*Der frühe Vogel wird/kann/will usw. den Wurm fangen.*

*Anne soll/will/darf/muss/kann/mag/möchte ein Referat halten.*

*Ich werde mich an die Abmachungen halten.*

*Du wirst dich an die Abmachungen halten.*

*Sie sollte/wollte/konnte/durfte/musste ... an der Uni sein.*

*aber: \*Sie wurde an der Uni sein.*

**Beispielsätze zum Indikativ Futurperfekt**

– *Weißt du, wo meine Grammatik ist?*

Vermutung: – *Du wirst sie mal wieder verliehen haben!*

Bezug auf Zukünftiges: – *Wenn du lange genug suchst, wirst du sie bald gefunden haben.*

|                        |                       |                         |                        |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| <i>Der frühe Vogel</i> | <i>wird/muss/kann</i> | <i>den Wurm</i>         | <i>gefangen haben.</i> |
| <i>Er</i>              | <i>wird/will/soll</i> | <i>einen Schneemann</i> | <i>gebaut haben</i>    |

*Morgen werde ich alles erledigt haben.*

*Morgen werden Sie alles erledigt haben.*

*Morgen wird er alles erledigt haben.*

**Beispielsätze zum Indikativ Präteritum**

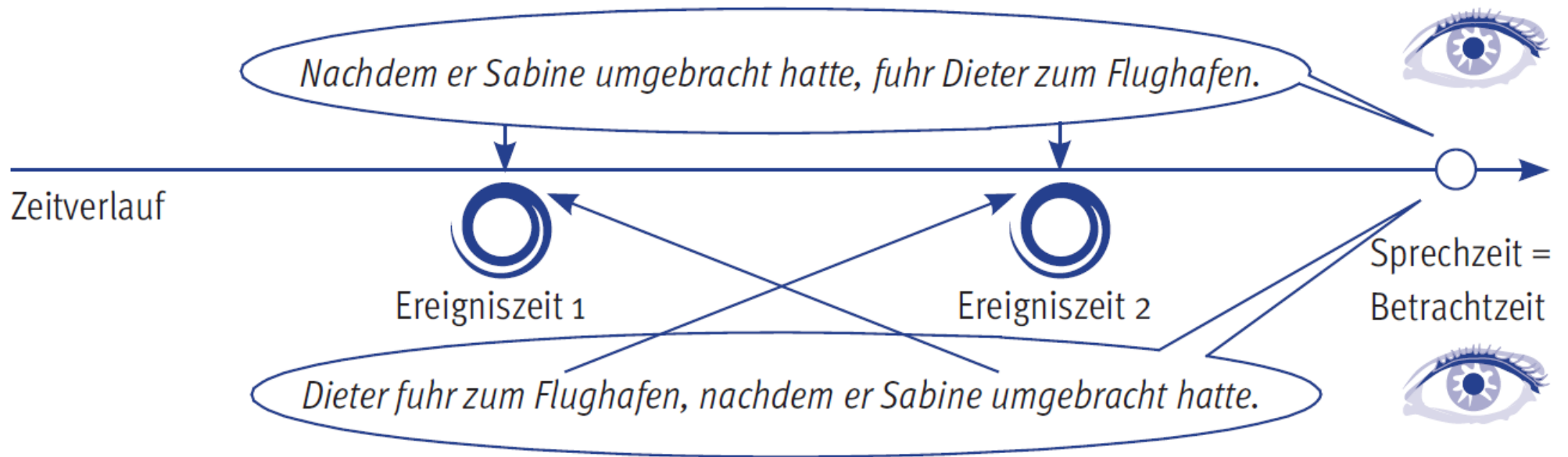
*Zum gleichen Bach kamen ein Wolf und ein Lamm, um dort zu trinken. Der Wolf stand oben am Wasser, das Lamm ein Stück abwärts ... (Äsop)*

*„Wie war nochmal deine Telefonnummer?“*

*„Wer hatte Pizza Salami?“*

*? „Wer spielte morgen gegen Hertha?“*

## Beispielsätze zum Indikativ Präteritumperfekt



**Beispielsätze zum Konjunktiv Präsens**

Konjunktiv Präsens: *In der Zeitung stand, der Minister trete zurück.*

*Gegeben sei ein Kreis mit dem Mittelpunkt  $M$  und einem Radius von 4 cm. (...)*

*Man nehme einen halben Liter Milch, zwei Eier, 500 g Mehl und gebe alles in eine Schüssel. (...)*

*Der Herr behüte dich./Möge dein Weg ...*



## **Beispielsätze zum Konjunktiv Präsensperfekt**

*In der Zeitung stand, der Minister sei zurückgetreten.*

## **Beispielsätze zum Konjunktiv Futur**

*In der Zeitung stand, der Minister werde zurücktreten.*

## **Beispielsätze zum Konjunktiv Futurperfekt**

*Er prophezeite ihr, der Minister werde vor der nächsten Wahl zurückgetreten sein.*

## **Beispielsätze zum Konjunktiv Präteritum**

*Wenn ich mehr Bafög bekäme, müsste ich weniger arbeiten.*

*Der Minister träte zurück, wenn man ihm strafbares Handeln nachweisen könnte.*

*Du wärst die Mutter und ich das Kind und wir hätten ein kleines Baumhaus ...*

*Könnten Sie .../Hätten Sie .../Wäre es möglich, .../Ich hätte gern ...*

**Beispielsätze zum Konjunktiv Präteritumperfekt**

*Hätte ich den Antrag rechtzeitig abgeschickt, wäre das Geld schon da.*

*Wenn Ramos das Tor geschossen hätte, wäre das ganze Spiel anders verlaufen.*

*Die Kündigung ist ärgerlich – mein Mietvertrag wäre aber sowieso abgelaufen.*

## **Beispielsätze zum würde-Konjunktiv**

*Über Ihre Einladung würde ich mich freuen.*

*Ich würde Sie gerne sprechen. (? Ich spräche Sie gerne.)*