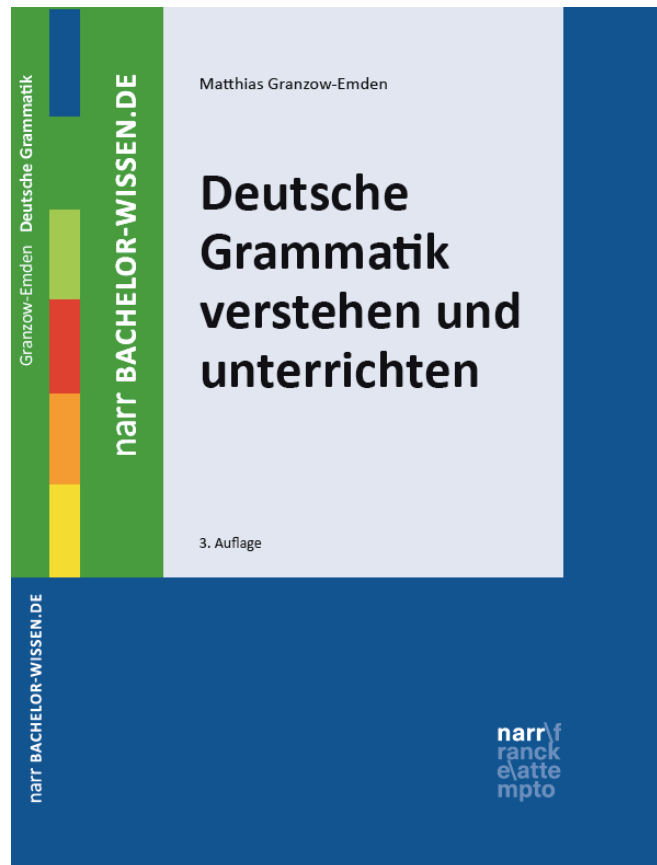


Seminarmaterial (Einheiten 4 und 6)

Version vom 04.11.2019

Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten 3. Auflage

erarbeitet von
Matthias Granzow-Emden



Franz Kafka, Der Kresisel (Teil 1)

Das Eintragen von Texten ins Feldermodell kann als Grundkompetenz für Lehrkräfte betrachtet werden, weil hierbei sehr viel Syntaktisches sichtbar wird. Dazu gehört insbesondere die Zeichensetzung. Das Material gibt Hinweise auf den Sinn und die Funktion der Zeichensetzung sowohl fürs Lesen als auch für das Eintragen ins Felderschema. Als Besonderheit enthält Kafkas Text sechs Verberstsätze, die eine Bedingung ausdrücken (hier im 1. Teil sind es drei).

Lösungshinweis:

der Kreisel (1. Teil)

ein Philosoph trieb sich immer dort herum/ wo Kinder spielten// und sah er einen Jungen mit einem Kreisel/ so lauerte er schon// war der Kreisel in Drehung/ verfolgte ihn der Philosoph/ um ihn zu fangen// dass die Kinder lärmten und ihn von ihrem Spielzeug abzuhalten suchten/ kümmerte ihn nicht// hatte er den Kreisel/ solange er sich noch drehte/ gefangen/ war er glücklich/ aber nur einen Augenblick/ dann warf er ihn zu Boden und ging fort// er glaubte nämlich /die Erkenntnis jeder Kleinigkeit /also zum Beispiel auch eines sich drehenden Kreisels /genüge zur Erkenntnis des Allgemeinen //()

	Ein Philo- soph	trieb	sich immer dort	herum,	wo Kinder spielten.
	wo		Kinder		
				spielten.	
Und		sah	er einen Jungen mit ei- nem Kreisel,		
	so	lauerte	er schon.		
		War	der Kreisel in Drehung,		
	War...,	verfolgte	ihn der Philosoph,		um ihn zu fangen.
	um		ihn	zu fangen.	
	Dass		die Kinder		
				lärmten	
und	[dass]		(sie) ihn von ihrem Spiel- zeug	abzuhalten	
				suchten,	
	Dass...,	kümmerte	ihn nicht,		
		hatte	er den Kreisel, solange er sich noch drehte,	gefangen,	
	solange		er sich noch		
				drehte,	
	hatte...,	war	er glücklich,		

<i>aber</i>	<i>[er]</i>	<i>[war]</i>	<i>nur einen Augenblick (glücklich),</i>		
	<i>dann</i>	<i>warf</i>	<i>er ihn zu Boden</i>		
<i>und</i>	<i>[er]</i>	<i>ging</i>		<i>fort.</i>	
	<i>Er</i>	<i>glaubte</i>	<i>nämlich,</i>		<i>die Erkenntnis...</i>
	<i>die Erkenntnis jeder Kleinigkeit, also zum Beispiel auch eines sich drehenden Kreisels,</i>	<i>genüge</i>	<i>zur Erkenntnis des Allge- meinen.</i>		